

安息日学

2023年第一季度/一月—三月

圣经



安息日学

2023年第一季度

圣经

目录

鸣谢.....	1
1. 基督，上帝的道.....	3
2. 《圣经》：上帝的道.....	8
3. 《圣经》的起源.....	13
4. 信靠上帝的道.....	17
5. 《圣经》的宗旨.....	24
6. 耶稣和《圣经》.....	30
7. 两约和《圣经》.....	35
8. 如何研读《圣经》？.....	41
9. 解经原则（一）.....	52
10. 解经原则（二）.....	57
11. 上帝之道的象征.....	64
12. 上帝之道的能力.....	70

鸣谢

编辑与作者：

Daniel Bernhardt

审校：

Carlos Hernández,
Danutasn Brown,
Roberto Kalbermatter,
Leandro Pena, Ben Kramlich

参考资料

《安息日学》1893年第一季度

《家庭读经》（1888年）

《问答》，威尔科特斯
(Wilcox, 1911年)

《圣经手册》

《生命的原则》

设计：

Prinomo - prinomo.com

编排：

Tiempo de Reunión



1 基督： 上帝的道

第1课



《历代愿望》第一章 “上帝与我们同在”

[https://egwwritings.org/read?panels=p130.22\(130.21\)&index=0#highlight=174.38|0](https://egwwritings.org/read?panels=p130.22(130.21)&index=0#highlight=174.38|0)

《先祖与先知》第一章

[https://egwwritings.org/read?panels=p84.69\(84.68\)&index=0#highlight=1704.38|0](https://egwwritings.org/read?panels=p84.69(84.68)&index=0#highlight=1704.38|0)

建议观看的视频：

A. Ebens – Divine Pattern How Do You Read?

<https://youtu.be/watch?v=Bd1qnIwd5Lw>

存心节：

约翰福音1:1

1 太初有道，道与上帝同在，道就是上帝。2 这道太初与上帝同在。3 万物是藉着祂造的；凡被造的，没有一样不是藉着祂造的。4 生命在祂里头，这生命就是人的光。

赞美诗：

- “Seeking for me” (“寻求我”)
- 245首: “More about Jesus”
- 334首: “Come Thou Fount of Every Blessing” (“万福泉源”)



课程

1. 太初有谁？祂与谁同在？祂是谁？（约翰福音1:1, 2, 14, 18）

2. 道和上帝之间有什么关系？（希伯来书1:4-6）

3. 论到万物，他们与父和耶稣基督的关系是怎样的？（哥林多前书8:6）

4. 万物都是借着谁造的？又是为谁造的？（希伯来书1:2；歌罗西书1:16）

5. 有什么不是借着祂造的吗？（约翰福音1:3）

6. 谁来到了这个世界？（约翰福音1:14）

7. 门徒所听见、看过、摸过的是什么？向他们显现和宣告的是什么？
(约翰一书1:1-3)

8. 门徒所经历的见证是什么？（约翰一书1:5）

9. 有人知道上帝吗？谁？（马太福音11:27）

10. 谁指示或使人知道上帝呢？（路加福音10:22；约翰福音1:18）

11. 基督启示了关于上帝的什么？基督对父的启示有多么完全？（约翰福音17:4, 6-8；14:9）

12. 谁晓谕了列祖？祂是借着谁晓谕他们的？基督与旧约先知有何关系？（希伯来书1:1；哥林多前书15:27；彼得前书1:10-11）

1. 除了一切较小的表现，我们更可在耶稣身上看见上帝。我们仰望耶稣，就看出我们的上帝是以施给为祂的荣耀。基督曾说：“我没有一件事是凭着自己作的。”“永活的父怎样差我来，我又因父活着。”“我不求自己的荣耀，”……“惟有求那差我来者的荣耀”（约8:28；6:57；8:50；7:18）。这几句话说明了一条伟大的原则，——就是适合于全宇宙的生命的定律。基督从上帝那里接受了万有，但祂接受乃是为了施给。基督在天庭为一切受造之物所作的服务也是如此。藉着爱子，天父的生命流出来给予万有，又藉着爱子，万有将赞美和快乐的侍奉——爱的热潮——归给“万有的大源头”。恩泽的循环就这样藉着基督完成了。它表现了那位伟大“施给者”的品德。这品德就是生命的定律。《历代愿望》第21页，第2段

2. 宇宙的主宰在祂慈惠的工作上不是独自进行的。祂有一位助手，一位能明了祂旨意，并与祂同享为众生造福之喜乐的同工。“太初有道，道与上帝同在，道就是上帝。这道太初与上帝同在”（约1:1, 2）。这道就是上帝的独生子基督。祂与永生的父“原为一”——性质相同，品格相同，意念相同——惟有基督能参与上帝的一切谋略和旨意。“祂名称为奇妙，策士，全能的神，永在的父，和平的君。”“祂的根源从亘古，从太初就有”（赛9:6；弥5:2）。上帝的儿子论到自己说：“在耶和华造化的起头，在太初创造万物之先，就有了我。从亘古，从太初，……我已被立。……那时，我在祂那里为工师，日日为祂所喜爱，常常在祂面前踊跃”（箴8:22-30）。《先祖与先知》第34页，第1段

天父藉着祂的儿子创造了天上一切的生灵。“万有都是靠祂造的，无论是天上的，地上的，……有位的，主治的，执政的，掌权的，一概都是借着祂造的，又是为祂造的”（西1:16）。众天使都是上帝的仆役。他们带着那常从祂圣颜流露出来的光辉，迅速地飞翔去执行祂的旨意。但是，上帝所膏的圣子乃是“上帝本体的真像，”又是“上帝荣耀所发的光辉，”“常用祂权能的命令托住万有，”并在万有之上执掌至尊的王权。“从太初安置在高处”荣耀的宝座乃是祂的圣所。“祂的国权是正直的”（来1:3；8；耶17:12）。“有尊荣和威严在祂面前；有能力与华美在祂圣所。”“慈爱和诚实”行在祂前面（诗96:6；89:14）。《先祖与先知》第34页，第2段

爱的律法既是上帝政权的基础，一切有理性之生灵的幸福，就在乎他们完全符合这律法的公义原则。上帝要一切受造之物以爱心事奉祂，就是因感戴祂的品德而事奉祂。祂不喜悦出乎勉强的顺从；所以祂赋予他们自由的意志，使他们可以出于自愿地事奉祂。《先祖与先知》第34页，第3段

3. “人要称祂的名为以马内利，以马内利翻出来，就是上帝与我们同在”（太1:23）。“上帝荣耀的光，”“显在耶稣基督的面上”（林后4:6）。从亘古以来，主耶稣基督与天父原为一体。祂“本是上帝的像”（林后4:4），——上帝伟大而威严的像，“是上帝荣耀所发的光辉”（来1:3）。祂来到我们的世界，就是要显明这个荣耀。祂来到这为罪所遮暗的大地，就是要表现上帝慈爱的光辉，——“上帝与我们同在。”因此有预言论到祂说：“人要称祂的名为以马内利。”《历代愿望》第19页，第1段

耶稣来与我们同住，是要向世人和天使显明上帝。祂是上帝的“道”，——上帝思想的表达。祂为门徒祷告时说：“我已将你的名”——“有怜悯，有恩典，不轻易发怒，并有丰盛的慈爱和诚实”——“显明与他们”，“使你所爱我的爱在他们里面，我也在他们里面”（约17:26；出34:6）。但是这种启示并不是单为祂地上的儿女。我们这个小小的世界乃是全宇宙的课本。上帝恩典的奇妙旨意——救赎之爱的奥秘——乃是“天使也愿意详细察看”的题目，也将是他们千秋万世的学科。蒙救赎的人们和那些未曾堕落的生灵，都将以基督的十字架为他们的科学和诗歌。他们将看出那照耀在耶稣面上的荣光中，乃是舍己之爱的荣光。从髑髅地所发出的光辉中，他们将看出那舍己之爱的律，乃是适用于地上也适用于天上的生命的定律。那“不求自己的益处”的爱，乃是由上帝之心发源的，而且在那位“心里柔和谦卑”者的身上，显明了那“住在人不能靠近的光里”者的品德。《历代愿望》第19页，第2段

4. 上帝的儿子从天降临，为了显明天父。“从来没有人看见上帝，只有在父怀里的独生子将祂表明出来。”“除了子和子所愿意指示的，没有人知道父”（约1:18；太11:27）。当一位门徒要求“将父显给我们看”时，耶稣回答说：“腓力，我与你们同在这样长久，你还不认识我吗？人看见了我，就是看见了父；你怎么说‘将父显给我们看’呢”（约14:8,9）？《喜乐的泉源》第11页，第1段

耶稣论到自己在地上的使命说：“主用膏膏我，叫我传福音给贫穷的人；差遣我报告：被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由”（路4:18）。这就是祂的工作。祂周流四方行善事，医好凡被撒但压制的人。《喜乐的泉源》第11页，第2段

.....

耶稣并不隐瞒一句真实的话语。但祂说话的时候，总是凭着爱心。祂与人交往既机智周到，又和蔼可亲。祂绝不粗鲁从事，从不无缘无故地说严厉的话，也不给敏感的人带来无谓的痛苦。祂不指责人性的软弱。祂述说真理，总是凭着爱心。祂痛斥伪善、不信和罪恶。但祂在发出严厉责备的时候总是声泪俱下的。祂为祂所爱的耶路撒冷城哀哭，因为她不肯接受祂为道路、真理和生命。

他们拒绝救主，救主仍对他们慈悲为怀。祂的人生是舍己利人的人生。每一个人在祂眼中都视为宝贵。祂虽有神格之尊，仍屈身俯就上帝家里的每一个人。祂看全人类都是祂有责任要拯救的失丧者。《喜乐的泉源》第12页，第1段

基督的生活所显示的品格就是这样。这是上帝的品德。上帝怜爱的川流是从天父心中发源，在基督身上彰显出来，并涌向普世人。慈悲怜悯的救主耶稣乃是“上帝在肉身显现”（提前3:16）。《喜乐的泉源》第12页，第2段

.....只有上帝的儿子才能救赎我们。只有在父怀里的圣子才能显示天父。只有明白上帝之爱是何等长阔高深的主，才能将这爱彰显出来。要不是基督为堕落的人类作出无穷的牺牲，没有其它方法能向丧亡的人类表显天父的慈爱。《喜乐的泉源》第14页，第2段

“上帝爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们。”上帝不但使祂住在人间担当他们的罪孽，作他们的牺牲，更将祂赐给了堕落的人类。基督把自己与人的利益和需要连在一起。这位与上帝原为一的主，用牢不可破的纽带把自己同人类连接起来。“祂称他们为弟兄也不以为耻”（来2:11）。祂是我们的牺牲，我们的中保，我们的弟兄。作为“人子”，祂在天父的宝座前保留着人的形状，永远与祂所救赎的子民合而为一。这一切都是为要使人类脱离罪的败坏和堕落，反映上帝的爱，分享圣洁的喜乐。《喜乐的泉源》第14页，第3段

2 圣经： 上帝的道

第2课



《善恶之争》序言

[https://egwwritings.org/read?panels=p132.22\(132.21\)&index=0#highlight=1710.37|0](https://egwwritings.org/read?panels=p132.22(132.21)&index=0#highlight=1710.37|0)

《喜乐的泉源》第10章 “认识上帝”
[https://egwwritings.org/read?panels=p108.333\(108.332\)&index=0#highlight=108.332|0](https://egwwritings.org/read?panels=p108.333(108.332)&index=0#highlight=108.332|0)

赞美诗：

- 413: “God Has Spoken by His Prophets”
- 273: “Lord, I Have Made Thy Word My choice”

存心节：

帖撒罗尼迦前书 2:13

13 为此，我们也不住的感谢上帝，因你们听见我们所传上帝的道就领受了；不以为是人的道，乃以为是上帝的道。这道实在是上帝的，并且运行在你们信主的人心中。



1. 根据词典，“圣经”一词是什么意思？

2. 《圣经》分为哪两个主要部分？标志这两部分的是哪个事件？每部分分别由多少卷书组成？最早的书卷是什么时候、由谁写成的？《诗篇》的主要作者是谁？是什么时候写的？谁收集了旧约？

摩西，公元前1500年；大卫，公元前1000年；以斯拉，公元前500年

3. 旧约《圣经》分为哪三个部分？（路加福音24:44）

4. 《圣经》给自己起了什么名字？（以赛亚书34:16；路加福音24:37；约翰福音5:39；罗马书3:2；提摩太后书2:15；希伯来书6:5；马太福音26:56；路加福音8:21）

5. 起初，上帝如何与人交流？（创世记2:16, 17）

6. 这种直接的交流为什么被破坏了？（以赛亚书59:2；创世记3:1-9）

7. 在直接的交流被破坏以后，上帝如何显明祂的旨意？（阿摩司书3:7；民数记12:6；诗篇119: 105；希伯来书1:1, 2）

8. 上帝做了什么额外的准备，以确保祂的旨意能存留到将来的世代？（出埃及记34:27；民数记33:2；以赛亚书30:8；耶利米书30:2；启示录1:1, 19）

9. 使徒们是如何看待旧约各卷书的？又是如何看待保罗书信的？（彼得后书3:15, 16）

10. 《圣经》存在的主要目的是什么？（约翰福音20:31）

11. 上帝从起初、从古时能做什么？（以赛亚书46:9, 10）

12. 关于《圣经》，有何建议？（提摩太后书2:15）

13. 我们应如何领受《圣经》？（帖撒罗尼迦前书2:13）

注释 //

1. 在罪恶还未进入世界之前，亚当享有与造物主直接交通的福分。可是自从人类因犯罪而与上帝隔绝之后，他们就失去了这无上的权利。虽然如此，上帝藉着救恩的计划已经开辟了一条道路，使地上的人仍能与上天取得联络。上帝藉着祂的灵与人交通，并藉着赐给祂所拣选之仆人的启示，把神圣的光辉传到人间。“因为预言从来没有出于人意的，乃是人被圣灵感动说出上帝的话来”（彼后1:21）。《善恶之争》序言，第5页，第1段

在人类历史前期的两千五百年间，上帝的启示并没有写成记录。那些受上帝训诲的人用口传的方法向人宣讲，自父及子，世世代代流传下来。至于写成书卷的经典，则是在摩西的时代开始的。那时，上帝所启示的真理就编成书本。这种工作延续一千六百年之久，——从《创世记》和律法书的史家摩西起，直到为福音最深奥之真理做记录的约翰为止。《善恶之争》序言，第5页，第2段

圣经本身指明上帝是它的作者，然而它是用人手写成的，而且其中各卷不同的笔法也表现了不同写作者的特点。圣经中的真理固然“都是上帝所默示的”（提后3:16），但这些真理却是用人的言语表达出来的。那无穷无限的上帝曾藉着祂的圣灵，以真理的光点亮祂众仆人的心灵意识。祂使他们看见异象和异梦，表号和象征；然后这得蒙真理之启示的人使用人的话语将这些观念表达出来。《善恶之争》序言，第5页，第3段

十条诫命乃是上帝亲口颁布，亲手记录的。这些诫命完全是上帝所制定的，其中没有丝毫人为的成分。可是圣经全书乃是用人的话语表达上帝所赐的真理，故形成了一种神人的联合。这种联合也存在于基督的性格上，因祂是上帝的儿子，同时也是“人子”。所以“道成了肉身，住在我们中间”（约1:14）这一句话，既是论述基督的真理，也是论述圣经的真理。《善恶之争》序言，第5页，第4段

写作圣经的人既生存于不同的时代，他们的身份和职业不同，智力和属灵的天赋也不同，所以圣经各卷的文体呈现着很大的区别，所阐述的题材也有着不同的性质。这些不同的作者用了不同的语气，而且一个人对某一点真理往往比另一个人讲得更为深刻。所以一个题目经过几个作者从不同的角度和关系上去发挥，对于一般肤浅，不

求甚解或有成见的读者，或许会有自相矛盾的现象。但一个审慎，敬畏上帝而有更清晰眼光的读者，却能看出其中的和谐。《善恶之争》序言，第6页，第1段

真理既经不同的作者发挥出来，就可以有多方面的表现。一个作者对于一个题目的某一方面受到较深的印象；他能掌握那与自己经验或理解力和体会力相称的几个要点；另一个人则掌握到另一方面。于是每一个人在圣灵的引导之下，就将自己的意识所受到最深刻的印象写出来，——各人对真理写出不同的一方面，而全部则呈现着完全的和谐。这样显示的许多真理，能联合成为一个完整的系统，并能适合于处境和经验不同之人的需要。《善恶之争》序言，第6页，第2段

……上帝虽已藉着圣经将祂的旨意启示给人，但这并不是说，人不再需要圣灵常与他们同在，引导他们了。况且我们的救主曾应许赐下圣灵，为要向祂的仆人解释圣经，发挥和应用其中的教训。再者，圣经既是上帝的灵所默示的，圣灵的教训就不会与圣经的教训相抵触。《善恶之争》序言，第7页，第2段

上帝赐人圣灵，绝不是要代替圣经的；因为圣经明说上帝的话乃是试验一切教义和经验的标准。使徒约翰说：“一切的灵，你们不可都信；总要试验那些灵是出于上帝的不是；因为世上有许多假先知已经出来了”（约壹4:1）。以赛亚说：“人当以训诲和法度为标准；他们所说的，若不与此相符，必不得见晨光”（赛8:20）。《善恶之争》序言，第7页，第3段

2. 圣经的作者必须用人的语言来表达他们的观念。圣经是由人所写的。这些作者都受到了圣灵的感动。但由于人对语言理解的不充分，或是由于人性的刚愎，蓄意回避真理，许多人就按自己的意愿来阅读和理解圣经。其实问题并不出在圣经……《信仰的基础》第11页，第3段

上帝没有将圣经以连续不断的方式赐给人类，而是凭着祂的旨意，经由许多世代，择机在不同的时期和地点感动人。人受到圣灵的感动而写作……《信仰的基础》第11页，第4段

圣经里并不一定有完整的顺序，或明确的连贯性……圣经的真理就像隐藏的珍珠，需要努力寻找和发掘。

那些抱着自以为很深奥的肤浅之见，浮光掠影地阅读圣经的人，只会奢谈圣经的所谓矛盾之处，质疑圣经的权威。但那些与真理和责任相和谐的人，在查考圣经的时候，则会准备好接受上帝的感化。受到启发的心必看出属灵上的统一性。有一条高贵的金线把整体贯穿起来。但追索这条宝贵的金线需要忍耐、思考和祈祷。《信仰的基础》第11页，第5段

3. 应当安排忠贞的教师担任圣经的教学，这样的教师必竭力使学生了解其功课，并非向

学生详解一切，乃是要他们自己将所阅读的经文逐一解释清楚。但愿这些教师记得：单就字句作肤浅的涉猎，为益甚少。要明了这道，就非用心查考，诚恳专一地研究不可。在主的道中隐有真理，犹如宝贵的矿脉一般，是蕴藏在地面以下的。人若象矿工搜求金银一般，就必发现那隐藏的珍宝。上帝之道的真理证据乃包含于道的本身之内，其中的经文即是开启经文的钥匙。上帝真道的奥义，是藉着祂的灵向人心显明出来的。《教会证言》卷八，第157页，第1段

在我们的学校中，圣经乃是学生最主要的课本。它教导人关于上帝对亚当子女的全盘旨意。它是人生的准则，将那为来生必需形成的品格指示我们。我们毋须靠真理朦胧的光帮助我们了解圣经。正如日午的阳光无需用世上火炬的微光增益其荣。祭司与牧师的说教，在挽救使人失足的事上并非需要的。但凡求教于圣言的人，却必获得光明。每一项责任在圣经中都宣示明白了。所赐的每一种教训也是易于了解的。而且无不向我们显明天父与祂的爱子。这道能使人人有得救的智慧，救赎的科学也在这道中明白彰显出来了。当查考圣经，因为圣经乃是上帝的声音在向人的心灵说话。《教会证言》卷八，第157页，第2段

3 《圣经》的起源

第3课



拓展阅读

《信息选粹》卷一，第1章“预言作者的灵感”
[https://egwwritings.org/read?panels=p98.37\(98.35\)&index=0#highlight=1777.83|0](https://egwwritings.org/read?panels=p98.37(98.35)&index=0#highlight=1777.83|0)

赞美诗：

- “Holy Bible, Book Divine”
- “The Theme of the Bible is Jesus”

存心节：

彼得前书1:10-12

10 论到这救恩，那预先说你们要得恩典的众先知早已详细的寻求考察，11 就是考察在他们心里基督的灵，预先证明基督受苦难，后来得荣耀，是指着什么时候，并怎样的时候。12 他们得了启示，知道他们所传讲（原文作服事）的一切事，不是为自己，乃是为你们。那靠着从天上差来的圣灵传福音给你们的人，现在将这些事报给你们；天使也愿意详细察看这些事。



课程 ///

1. 摩西所写的内容是谁启示给他的？（约翰福音5:46-47，请对比使徒行传7:38；出埃及记23:20-21；希伯来书1:4）

2. 据耶稣所说，《出埃及记》是谁写的？（马可福音12:26）

3. 是谁感动了众先知？（彼得后书1:20-21；彼得前书1:10-11）

4. 圣经作者所写信息的来源是什么？（历代志下36:15；以赛亚书38:1；耶利米书1:1, 2；以西结1:1-3；俄巴底亚书1:1；约拿1:1；彼得后书1:21；彼得前书1:11）

5. 关于律法，也就是通常所说的摩西五经，上帝给了约书亚什么指示？（约书亚记1:7-8）

6. 先知可以改变上帝的信息吗？（民数记22:18；23:26）

7. 先知违背上帝所启示的旨意有多么严重？（列王纪上13:7-24）

8. 上帝用何种途径与先知交流？（民数记12:6）

9. 启示的过程是怎样的？（启示录1:1, 19）

10. 圣经有多少是上帝所默示的？上帝是如何赐下这些启示的？（提摩太后书3:16）

11. 是谁借着先知说话？（希伯来书1:1）



1. 光阴一年一年地过去。摩西带着羊群在寂静的山间各处飘流。他常想起同胞受压迫的景况，回忆上帝对待列祖的恩典，以及祂赐给选民的应许，他就昼夜不断地为以色列民祷告。天使在他周围发出光辉。他在这里受上帝圣灵的感动，写了《创世记》这一卷圣经。可见他多年在荒凉旷野之中所用的光阴有了极丰富的收获，因而受了造就的，不仅是摩西本人和他的同胞，就是以后世世代代的人，也都得到福惠。《先祖与先知》第251页，第1段

2. 上帝把出于祂灵感的话托付给有限的人类。这话编成书，就是旧约与新约圣经，作为赐给堕落世界之居民的指南。他们学习和顺从其中的指示，就不会在通往天国的途中迷路。《信息选粹》卷一，第16页，第3段

那些擅解圣经的难题，以他们自己有限的尺度，妄断哪些部分是出于灵感，哪些地方不出于灵感的人，最好蒙上自己的脸，如同以利亚听到那微小的声音对他讲话时一样，因为他们是在上帝和圣天使面前。历代以来，这些天使不断把亮光和知识传达给人，告诉他们什么可作，什么是不可作的，向他们展示重大的场景，用象征、表号、和解释指明一个个路标。《信息选粹》卷一，第17页，第1段

3. 我接受圣经为上帝所默示的话。我相信整本圣经的话。有人起来，以为自己在上帝的圣言中发现了可资批评的东西。他们将之摆在人前，证明自己拥有超人一等的智慧。他们中有许多人聪明伶俐，满有学识、天分和口才，却终其一生对圣经的灵感启示摇摆不定。他们影响了许多人与他们的看法一样。正如撒但所设计的那样，这种恶劣的影响一传十，十传百，直到我们看见基督的话语完全应验：“然而人子来的时候，遇得见世上有信德吗”（路18:8）？《信息选粹》卷一，第17页，第3段

4. 弟兄们，你们谁也不要用心或手来批评圣经。这是撒但最喜欢让你们中任何一个人去做的事，但却不是上帝派定给你们的工作。《信息选粹》卷一，第17页，第4段

人们应当让上帝照管祂自己的书，就是祂活泼的圣言，就如祂历代以来所做的。他们开始质疑启示的某些部分，对这句与那句表面上的矛盾吹毛求疵。他们从《创世记》开始，放弃了自己认为可疑的部分，他们的心思迷惑人误导人，因为在批评方面，撒但对他们的带领会没有止境，于是他们就看整本圣经都有可怀疑之处了。他们批评的本领越练越强，于是他们就没有什么可以确实依赖的了。你们试图与他们讲理，那是白费光阴。他们连圣经都敢嘲笑。他们甚至成了好讥诮的人，你若把真相摆在他们面前，他们就会感到很惊讶。《信息选粹》卷一，第17页，第5段

弟兄们，要抓住圣经的原句，不要批评它正确与否，并顺从上帝的话，这样，你们中间就一个也不会失落。历代以来，人们一直独出心裁地用自己有限的思想和狭隘的悟性来衡量上帝的圣言。如果活泼圣言的作者，就是主耶和华揭开帘幕，在他们眼前显明祂的智慧和威荣，他们就会无地自容，并像以赛亚一样惊呼：“祸哉！我灭亡了！因为我是嘴唇不洁的人，又住在嘴唇不洁的民中；又因我眼见大君王万军之耶和华”（赛6:5）。《信息选粹》卷一，第18页，第1段

4 信靠上帝的道

第4课

拓展阅读

《教育论》第14章，“科学与圣经”

[https://egwwritings.org/read?panels=p29.1647\(29.613\)&index=0#highlight=1702.616|0](https://egwwritings.org/read?panels=p29.1647(29.613)&index=0#highlight=1702.616|0)

《喜乐的泉源》第12章，“怎样对付疑惑？”

[https://egwwritings.org/read?panels=p108.423\(108.422\)&index=0#highlight=1749.429|0](https://egwwritings.org/read?panels=p108.423(108.422)&index=0#highlight=1749.429|0)

存心节：

以赛亚书40:8

草必枯干，花必凋残，惟有我们上帝的话必永远立定。

赞美诗：

- 509: “How Firm a Foundation”
- 524: “Tis so Sweet to Trust in Jesus”

课程

1. 我们如何知道圣经是真实的？真神的存在和祂的话语建立在什么基础上？
(以赛亚书41:21-23;46:9-10;44:7)

2. 《圣经》预言了巴比伦的毁灭，并且永不重建（以赛亚书13:19-20）。它被重建了吗？

3. 那十一个人（门徒）有可能愿意为一件他们明知不真实的事，一个他们只认识了三年半的人而死吗？

4. 根据耶稣的说法，如果一个人不信摩西的书，还有可能信祂吗？（约翰福音5:46-47）。因此，信耶稣的人会怎么做？

5. 根据耶稣所暗示的，我们应相信《旧约》中的哪些内容以及相信多少？（路加福音24:25，27）

6. 耶稣如何看待《诗篇》？（约翰福音10:35）

7. 这些作者如何看待他们的著作？特别是约翰，他告诫我们应如何看待《圣经》？（哥林多前书14:37；启示录22:18-19）

8. 彼得如何看待《诗篇》？（使徒行传1:16，20）

9. 我们可以相信上帝的圣言吗？（箴言30:5；提摩太后书3:16，17）

10. 上帝的话足够纯净，值得我们相信？（诗篇12:6）

11. 我们能相信《圣经》所说的吗？（约翰福音17:17；诗篇138:2；希伯来书6:13, 14）

12. 上帝的话语会存留多久？（以赛亚书40:8；马太福音24:35；彼得前书1:24, 25）

13. 上帝的话有哪些特点？（彼得后书1:19-21）

14. 上帝的话邀请我们做什么？（帖撒罗尼迦前书5:21；以赛亚书43:26；箴言1:20-23）

1. 使徒彼得说，圣经里“有些难明白的，那些无学问不坚固的人强解……就自取沉沦”（彼后3:16）。圣经中的难题曾被怀疑派作为反对圣经的根据。但这些难题正是圣经为上帝所默示的有力证据。如果圣经中关于上帝的论述，能被我们轻易理解，如果上帝的伟大和威严，能被我们有限的心智所测透，圣经就不再具有其神圣权威的确凿证据了。圣经中伟大深奥的话题，应当使我们确信它是上帝的道。《喜乐的泉源》第107页，第1段

圣经以简明的话语阐述了真理，完全适应人心的需求。它使最有学问的人惊叹感佩，也能使卑微无学问的人认识得救之道。然而这些语言简明的真理，却包含着非常高深，非常难测，无比深奥，人类所无法理解的题目。我们之所以能接受它，是因为它出于上帝。救赎的计划已向我们启明。人人都可以明白悔改归向上帝和依靠主耶稣基督所当采取的步骤，按上帝所指定的方法得救。然而在这些明显易懂的真理之下，仍隐藏着上帝荣光的奥秘。这些奥秘虽然越过心智的限度，仍然能激发起诚心寻求真理之人的崇敬和信心。他越查考圣经，就越深信它是永生上帝的道。于是人的理性就折服在上帝启示的尊严之前。《喜乐的泉源》第107页，第2段

承认我们不能充分理解圣经的伟大真理，就是承认人有限的心智不足以领会无限的智慧，承认人有限的知识无法测透全能上帝的旨意。《喜乐的泉源》第108页，第1段

怀疑派和无神论者反对上帝的道，是因为他们不明白其中的全部奥秘。但并不是一切自称相信圣经的人都能排除这方面的危险。使徒说：“弟兄们，你们要谨慎，免得你们中间或有人存着不信的恶心，把永生上帝离弃了”（来3:12）。我们应该深入研究圣经的教训，探索圣经所显示的“上帝深奥的事”（林前2:10）。“隐秘的事是属于耶和华我们上帝的；唯有明显的事是永远属于我们……的”（申29:29）。撒但的工作就是扰乱人的思维能力。如果人抱着骄傲的心去研究圣经的真理，一旦他们不能满意地解释圣经中的每一部分，就失去耐心而气馁。要他们承认自己不明白上帝所启示的话，这未免太丢脸了。他们不愿耐心等候上帝在适当的时候，把真理向他们显明。他们认为凭自己出众的智慧足以明白圣经。他们既做不到，最后就会否认圣经的权威。有许多普遍被认为来自圣经的学说和道理，实际上并不是依据圣经的教训，与所默示的真道也是背道而驰的。这些道理造成许多人的怀疑和困惑。但责任不在圣经，而在人们的曲解。《喜乐的泉源》第108页，第2段

如果受造的人类真能达到完全明白上帝和祂作为的地步，他们就不需要进一步探索真理，增加知识，发展智力了。上帝也就不再为至尊了。人类既已达到知识和教育的巅峰，就停止前进了。应当感谢上帝，事实并不是这样。上帝是无穷的，在祂里面藏着“所积蓄的一切智慧和知识”（西2:3）。人类将一直探索，一直研究，直到永远，然而仍探不尽祂的智慧、恩慈和能力。《喜乐的泉源》第109页，第1段

上帝的旨意是在今生就向祂的子民显明圣经的真理。要得到这种知识，只有一个办法。我们惟有藉着那赐圣经之圣灵的启示，才能明白上帝的道。“除了上帝的灵，也没有人知道上帝的事”。“因为圣灵参透万事，就是上帝深奥的事”（林前2:10,11）。救主对门徒应许说：“只等真理的圣灵来了，祂要引导你们进入一切的

真理，……因为祂要将受于我的告诉你们”（约16:13,14）。《喜乐的泉源》第109页，第2段

上帝希望人运用自己的推理能力。研究圣经最能增强和提高人的智力。但我们要崇拜理智，因为理智仍不能摆脱人性的软弱和缺欠。我们要明白圣经，领会其中最明显的真理，就必须有小孩子般的单纯和信心，恳求圣灵的帮助。我们认识到上帝的能力和智慧，以及自己无法理解祂的伟大，就会产生谦卑的心。一打开圣经，我们就满怀圣洁的敬畏，像是来到上帝的面前。读经的时候，我们必须承认在理智之上有一位更高的权威。我们的心灵和理智必须俯伏在伟大的“自有永有”者面前。《喜乐的泉源》第109页，第3段

……许多表面上难解的事，上帝会向虚心寻求的人解明。但如果没有圣灵的引导，我们就很容易曲解和误解圣经。有时大量的读经反而有害无益。如果我们不以祈祷和崇敬之心打开圣经，思想和感情如果不集中在上帝身上，与祂的旨意和谐，我们的心就会充满疑虑。这样的研究，只能使疑惑增强。仇敌控制了人的思维，暗示了种种错误的解释。无论何时，人如果不在言行上与上帝和谐，那么不论他们有多大的学问，也会误解圣经。他们的解释是靠不住的。那些专找圣经矛盾的人是没有属灵见识的。他们既带着偏见，就从原本简明的事中找出许多怀疑和不信的理由来。《喜乐的泉源》第110页，第1段

怀疑的真正原因，虽然十分隐蔽，但大都不外乎爱恋罪恶。骄傲而依恋罪恶的心是不欢迎圣经的教训和约束的。那些不愿意顺从圣经要求的人，必怀疑它的权威。为了认识真理，我们必须有真正明白真理的愿望和乐意顺从的心。凡带着这种精神研究圣经的人，就会发现大量的凭据，证明圣经就是上帝的道。他们必明白圣经的真理，接受得救的智慧。《喜乐的泉源》第111页，第1段

2. 如今历史正在重演。现代许多的宗教领袖，虽然手里打开圣经，并自称尊重其中的教训，而事实上却在破坏众人对于圣经的信仰。他们孜孜不倦，钻探入微地研究圣经，结果却把自己的见解置于圣经的明文之上。上帝的话在他们手里，就失去了更新的能力。现今不信上帝的风气流行遍地，犯罪作恶的习俗充满天下，其原因就在于此。《历代愿望》第258页，第1段

撒但既推翻了世人对于圣经的信仰，就下手引人向别的来源去求光明和能力。这样，他就无形中推荐了自己。凡违背圣经明训和圣灵感化的人，无异是在招致鬼魔的管辖。人对于圣经的批评和单凭臆测的讲解，已为招魂术和通灵学——现代版的古时邪教——开了门路，使它在自称为我们主耶稣基督的教会里有了立足之地。《历代愿望》第258页，第2段

3. 今日的宗教界实在有令人恐慌的现象。上帝的慈怜已经被人轻视了。许多人废弃了耶和华的律法，“将人的吩咐当作道理教导人”（太15:9）。不信的精神流行于许多教会之中；这种不信并不是公开否认圣经，而是披着基督教的外衣，阴谋使人不信圣经为上帝的启示。空洞的形式主义已代替了热诚的崇拜和真实的敬虔。结果离道反教和情感主义到处盛行。基督曾说：“好像罗得的日子；……人子显现的日子，也要这样”（路17:28;30）。每天所发生的故事证明祂的话已经应验了。世界很快地在走向该当毁灭的地步了。不久，上帝的刑罚必要倾下，而罪和罪人都要消灭净尽。《先祖与先知》第166页，第1段

4. 圣经对于那环绕着基督教会的危险所提出的警告，乃是对我们讲的。在使徒的时代，人们怎样企图藉遗传和哲学破坏对于圣经的信仰，今日公义的仇敌也照样企图利用“新神学”、进化论、招魂术、通灵学、泛神论等种种动听的学说，来引诱人进入被禁止的道路。在许多人，圣经已经变成一盏没有油的灯，因为他们转向一种凭空猜想而造成错误和混乱的宗教。现代“新神学”对于圣经的内容所进行的批判、臆测和窜改，足以破坏人对于圣经的信仰，使他们不再相信它是上帝所启示的真理。这种作法使上帝的话丧失其所含控制、提炼和感化人心的能力。招魂术则教训人相信人的欲念就是最高的律法，放纵私欲就是自由，而且人人只需向自己负责。《使徒行述》第474页，第1段

一个跟从基督的人必要遇见保罗警告歌罗西信徒所要避免的“花言巧语，”并要遇见人用玄虚的方法讲解圣经。这一切他万不可领受。他务要扬声宣明圣经中的永恒真理。他堅稳地仰望基督，在上帝所划出的道路上稳步前进，并弃绝一切与祂的教训相违背的思想。上帝的真理必须作为他沉思默想的题旨。他必须以圣经为上帝直接向他讲话的声音。这样，他才能找到那属于上帝的智慧。《使徒行述》第474页，第2段

[Lorem ipsum](#)

5 《圣经》的宗旨

第5课

拓展阅读

《教育论》第13章，“心智和属灵的培育”
[https://egwwritings.org/read?panels=p29.1646\(29.588\)&index=0#highlight=1702.593|0](https://egwwritings.org/read?panels=p29.1646(29.588)&index=0#highlight=1702.593|0)

《善恶之争》第37章，“我们唯一的保障”
[https://egwwritings.org/read?panels=p132.2681\(132.2680\)&index=0#highlight=1710.2712|0](https://egwwritings.org/read?panels=p132.2681(132.2680)&index=0#highlight=1710.2712|0)

赞美诗：

- 593: “In Times Like These”
- “I am a Stranger Here”

存心节：

提摩太后书 3:15-17

15 并且知道你是从小明白圣经，这圣经能使你因信基督耶稣，有得救的智慧。16 圣经都是上帝所默示的（或作：凡上帝所默示的圣经），于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，17 叫属上帝的人得以完全，预备行各样的善事。

课程

1. 基督宣称谁是有福的？（路加福音11:28）

2. 《诗篇》的写作目的是什么？（历代志上16:7-9）

3. 《圣经》的信息是什么？（哥林多后书5:20-21）

4. 哪卷《圣经》会使念的人有特殊的福气？为什么？（启示录1:3）

5. 《圣经》如何能帮助我们？《圣经》能使我们得到什么智慧？对什么是有益的？《圣经》的宗旨是什么？（提摩太后书3:15,16,17；诗篇119:105）

6. 上帝的话对凡相信的人有什么作用？（箴言30:5；马太福音4:4, 7, 10）

7. 写《圣经》的目的是什么？（罗马书15:4）

8. 赐下《圣经》的目的是什么，对于这个目的而言它是否有效？（希伯来书4:12）。圣灵的功用是什么？圣灵用什么来实现这个功用？（约翰福音16:8；以弗所书6:17）

9. 上帝的话应该在哪里？如何能在那找到它？（歌罗西书3:16）

10. 上帝的话还叫什么？我们应如何对待它？（腓立比书2:16）

11. 上帝如何能让我们重生？（雅各书1:18）

12. 既领受了上帝的话并视之如珍宝，我们当怎样行？（提摩太后书4:2；帖撒罗尼迦前书3:1）

13. 上帝的话在人心里做了什么工作？（彼得前书1:22-25；2:2, 3；诗篇119:9, 133；提摩太前书4:5；以弗所书 5:26）

14. 祂的话能为我们做什么？（诗篇119:49-50）

15. 真正遵守祂话语的人会有什么结果？（约翰一书2:5）

1. 上帝已经把祂的圣经赐给我们，使我们可以熟悉其中的教训，并亲自查明祂对我们
的要求是什么。从前有律法师来问耶稣说：“我该作什么才可以承受永生？”救主便指着
圣经对他说：“律法上写的是什么？你念的是怎样呢？”无论老少，都不得以蒙昧无知
为借口，以求避免干犯上帝律法的刑罚；因为在他们手中的圣经详细说明上帝律法的原
则和要求。他们存心为善是不够的；单照自己所以为是正的，或传道人所说是正的去行，
也是不够的。这有关每人自己灵性的得救问题，所以人人必须亲自去查考圣经。不管他
自己的信念是多么坚强，也不管他怎样确信某一个传道人是明白真理的，这都不能作为
他的立足点。他既有一幅指明天国路程的图表，就不应该凭空臆测。《善恶之争》第598
页，第1段

每一个有理性的人首要和最高的任务乃是在圣经中查明什么是真理，然后行在光中，并鼓励别人去效法他的榜样。我们应当每天殷勤研究圣经，仔细揣摩其中的每一个思想，以经文对照经文。靠着上帝的帮助，我们必须自己作出结论，因为人人必须在上帝的台前为自己作交代。《善恶之争》第598页，第2段

2. 无论男女老少，若忽略研究上帝的话，就不能达到基督徒完全的地步。我们仔细而殷勤地查考祂的圣言，就是遵从基督的吩咐：“你们查考圣经，因你们以为内中有永生，给我作见证的就是这经”（约5:39）。这样查考能使学生细心观察那神圣的榜样，因为圣经是为基督作见证的。若要效法祂的榜样，就必须常常细心地加以观察。人若熟悉了救赎主的历史，就会发现自己品格的缺点，看出自己与主有很大的区别，若不在生活上有更大的改变就不能成为祂的门徒。他继续地研究，深愿效法祂伟大的榜样，就必获得所爱之主的神色和精神，藉着仰望而得以改变。“仰望为我们信心创始成终的耶稣”（来12:2）。……《安息日学工作勉言》第17页，第1段

上帝的话对人心发出，具有赐生命的能力。凡编造理由不熟悉它的人，会在许多方面忽略上帝的要求。他们的品格必受到损害，言行会使真理受辱。使徒告诉我们：“圣经都是上帝所默示的，于教训、督责，使人归正，教导人学义，都是有益的，叫属上帝的人得以完全，预备行各样的善事”（提后3:16,17）。有一位上帝的先知说：“我默想的时候，火就烧起”（诗39:3）。基督徒若般勤查考圣经，就会有更多的人因圣经的真理而心中火热。他们的希望必被圣经中珍珠般的宝贵应许所照亮。人若思考先祖、先知和那些爱慕敬畏上帝、并与祂同行之人的历史，心中就会被那些伟人的精神所感染。当我们默想古圣先贤的美德与敬虔时，感动他们的灵就会在愿意效法他们品格的人心中燃起仁爱与圣洁热情的火焰。《安息日学工作勉言》第17页，第2段

3. 圣经虽然充满了劝人谨防假师傅的警告，但许多人还是把自己的灵性完全交给传道人去看守。今日有成千上万自称为信道的人对于自己所信的道理提不出任何理由，只说这是他们的宗教领袖所教导他们遵守的。他们对于救主的教训毫不注意，但对于传道人的话却诚心信服。难道传道人是永无错谬的吗？若非上帝的圣经证明他们真是传讲真光的人，我们怎可把自己的灵性随便交给他们去引领呢？有许多人因为缺少见义勇为的毅力，不敢偏离众人所循行的老路，因此就跟随了一些有学问之人的脚步，又因为他们懒得自行查考圣经，所以便被异端的锁链牢牢地捆住了。他们明明看到圣经所启示合乎现时代的真理，也感受到在宣扬这真理所发挥的圣灵的能力，然而他们还是听从自己传道人反对的意见，而转离了真光。他们的理性和良心虽然认定那道理是真实的，但他们既受了迷惑，就不敢有什么与自己传道人意见不同的思想，他们自己的判断力和永久幸福，都因别人的不信、骄傲和固执而断送掉了。《善恶之争》第596页，第1段

4. 我们应当保持活泼而逐渐增长的兴趣，将圣经的真理贮藏在心中。这样得来的宝贵知识会在我们心灵的周围筑成一道堡垒。虽然有试探来袭击，仍必坚信耶稣，因为意识到祂已召他们进入荣耀和美德之中。——关于安息日学工作的证言《安息日学工作勉言》第36页，第1段

应当一点一点地查考真理，因为上帝的真理是无限的。教师和学生应当以最活泼的兴趣来学习圣经，以便明白上帝说了什么。多年以来上帝一直在对我们说：“提起精神来，提起精神来，提起精神来。”要研究每一点真理，以便亲身领会真理与错谬的区别。要让学生自行查考，好明白上帝深奥的事。要藉着基督的灵来成就这事，不要对学生作任何限制。《安息日学工作勉言》第36页，第2段

在查考圣经的时候，需要有谦卑痛悔的心，恳切地寻求上帝。凡以谦卑的精神寻求真理的人，必得到天使的帮助。关于安息日学工作的证言，第55, 56页《安息日学工作勉言》第36页，第1段

6 耶稣和《圣经》

第6课

拓展阅读

《历代愿望》第7章，“童年时期”，12章“受试探”

- [https://egwwritings.org/read?panels=p130.237\(130.235\)&index=0#highlight=174.234](https://egwwritings.org/read?panels=p130.237(130.235)&index=0#highlight=174.234)|0
- [https://egwwritings.org/read?panels=p130.460\(130.458\)&index=0#highlight=174.452](https://egwwritings.org/read?panels=p130.460(130.458)&index=0#highlight=174.452)|0

建议观看的视频：

应验的弥赛亚的预言——Adrian Ebens
<https://youtu.be/watch?v=BI80YvZa37A>

赞美诗：

- “The Theme of the Bible is Jesus”
- 272: “Give me the Bible”

课程

1. 这里记载了基督的哪些话？基督是在道成肉身之前还是之后说的这些话？“开通我的耳朵”是什么意思？上帝的律法存在于耶稣的哪里？基督如何看待上帝的旨意？（诗篇40:6-8 [参阅：希伯来书10:5-7] 以赛亚书50:4-5）

2. 开通了耳朵去聆听父的声音，并乐意遵行祂的旨意后，基督做了什么？（诗篇40:9-10）

3. 耶稣如何看待祂父的旨意？（约翰福音4:34;5:30;6:38;马太福音26:39, 42, 44）

存心节：

约翰福音 6: 63, 68

63 叫人活着的乃是灵，肉体是无益的。我对你们所说的话就是灵，就是生命……68 西门彼得回答说：“主啊，你有永生之道，我们还归从谁呢？”

4. 耶稣靠着自己做过什么吗？（约翰福音5:19;8:28, 29）

5. 耶稣靠什么而活？（马太福音4:4; 约翰福音12:50）

6. 耶稣说了什么？（约翰福音14:10;8:38;7:16;12:49–50）

7. 耶稣如何表明祂对旧约的认可？（马可福音14:49；路加福音24:27, 44；约翰福音 5:39）

8. 耶稣用什么证据来确立祂的身份和使命？（路加福音24:27）

9. 耶稣是如何抵挡魔鬼试探的？祂确立了怎样的行为准则与权柄的源头？（马太福音4:3–10）

10. 耶稣是如何讲论《但以理书》的？（马太福音24:15）

11. 耶稣怎样表达了对洪水故事的信任？（路加福音17:26-27）

12. 关于耶稣的话，人们看到了什么？说了什么？（马太福音7:29；路加福音4:32；约翰福音7:46）

13. 请描述基督话语的效果。（马太福音8:16；21:18-20；马可福音4:36-41；路加福音7:2-10；约翰福音11:43-44）

14. 耶稣宣告了什么祝福？（路加福音11:28）

15. 基督的话对于领受的人来说是什么？（约翰福音6:63, 68）

16. 摩西和众先知书上所写的是谁？（约翰福音1:45）

17. 《圣经》是为谁作见证？（约翰福音5:39）

1. 但是对于每一样试探，祂只有“经上记着说”一个回答。祂很少责备祂弟兄们的恶行，只是向他们说出从上帝那里来的话。祂时常在一些犯禁的行为上拒绝与他们联合，于是就被他们斥为懦弱。但祂的回答是，经上记着说：“敬畏主就是智慧，远离恶便是聪明”（伯 28:28）。《历代愿望》第88页，第3段

2. 当亚当屈服于仇敌的诱惑，从他那崇高神圣的地位上堕落时，撒但和他的天使们就欢腾起来。但从上帝的宝座上传来一个声音，说着神秘而重要的话。“祭物和礼物，你不喜悦。你已经开通我的耳朵。燔祭和赎罪祭，非你所要。那时我说，看哪，我来了。我的事在经卷上已经记载了。我的上帝啊，我乐意照你的旨意行。你的律法在我心里”（诗40: 6-8）。《评论与通讯》1901年，9月3日，第3段

有一个围绕着基督诞生的秘密，不能也不需要解释。大约两千年前，从天上上帝的宝座传来一个奇怪而神秘的声音说：“祭物和礼物是你不愿意的，你曾给我预备了身体”（来10: 5）。“看哪，我来了。我的事在经卷上已经记载了。我的上帝啊，我乐意照你的旨意行。你的律法在我心里”（诗40: 7、8）。上帝在肉身显现，来到我们的世界，“被圣灵称义，被天使看见，被传于外邦，被世人信服，被接在荣耀里”（提前3:16）。《时兆》1896年7月30日，第2段

注：这些话曾说过两次，一次是在亚当堕落时，一次是在两千年前耶稣出生时。

3. 基督在人世间行走时所运用的力量蕴藏在祂的话中。祂医病，赶鬼，平风，静浪，使死人复活，乃是用祂的话。民众都证明祂的话带有能力。祂讲说上帝的话，正如祂对旧约时代的先知和教师说话一样。全部圣经都彰显基督。《服务真诠》第122页，第1段

我们接受圣经作为上帝对我们说的话，不单是手写的，也是口述的。当受苦的人到基督面前来的时候，祂所看到的不单是这些求助的人，也看到各世代中带着同样的需要和信心来向祂求助的人。祂对瘫子说：“小子，放心吧，你的罪赦了”（太9:2）。祂对迦百农的妇人说：“女儿，你的信心救了你，平平安安地去吧”（路8:48）。这些话祂也是对其他向祂求助、背负罪担的受苦者说的。《服务真诠》第122页，第2段

圣经的一切应许也是这样地直接对我们个人说的，就像主面对面与我们交谈一样。基督通过这些应许把祂的恩典和能力输送给我们。这些话犹如生命树上的叶子，能“医治万民”（启22:2）。这些话被人接受和消化，就会成为品格的力量，生命的动力和营养。没有什么其他东西拥有如此的医治之能。也没有什么其他东西能增加人的信心和勇气，给人的全身带来活力。《服务真诠》第122页，第3段

4. 耶稣在祂的一切善行上，设法使人认识到上帝父亲般慈爱的品质。在祂的一切教训中，祂试图教导人奇妙的真理：“上帝爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生”。耶稣要我们理解天父的爱，所以设法表现天父的恩慈，吸引我们归向祂。祂希望上帝完美的品格充分展示在我们眼前。祂在为祂的门徒祈祷时说：“我在地上已经荣耀你，你所托付我的事，我已成全了。你从世上赐给我人，我已将你的名显明与他们”。《上帝的儿女》第139页，第2段

耶稣来到这个世界，用祂自己的生活显明上帝的品格。祂消除了撒但所作的歪曲，彰显了上帝的荣耀。祂惟有借着在人间生活，才能表明祂天父的怜悯、同情和慈爱，借着祂仁慈的行为，将上帝的恩典显现出来。世人的不信根深蒂固，但他们却无法抗拒祂表现上帝品格的见证，和祂出于爱心和真理的行为。³⁹《上帝的儿女》第139页，第3段

5. 基督是一切真教义的中心。一切真宗教都是从祂的话中和自然界中找到的。祂是我们永生盼望的基础。凡向祂学习的教师必找到安全的海港。《基督教育之研究》第453页，第1段

……我们的上帝是何等的伟大啊！祂勤劳细心的治理着祂的国度，在祂的子民周围筑了篱笆，就是十条诫命，使他们免遭犯罪的报应。上帝要求祂的子民顺从祂国度的律法，同时赐给他们健康和幸福，平安和喜乐。祂教导他们：只有熟悉祂的话，才能获得祂所要求的完美品格。《基督教育之研究》第454页，第1段

7 两约和信心

第7课

拓展阅读

《先祖与先知》第32章，“律法与诸约”

[https://egwwritings.org/read?panels=p84.1632\(84.1631\)&index=0#highlight=1704.1697|1](https://egwwritings.org/read?panels=p84.1632(84.1631)&index=0#highlight=1704.1697|1)

《除去幔子：两约中福音的荣耀》

<https://maranathamedia.com/book/view/removing-the-veil>

存心节：

希伯来书 4:7

7 所以过了多年，就在大卫的书上，又限定一日，如以上所引的说：“你们今日若听他的话，就不可硬着心。”

建议观看的视频：

“两约中的福音”——Adrian Ebens

<https://www.youtube.com/watch?v=ZMebXyqRnXU>

赞美诗：

- 518: “Standing on the Promises”
- 304: “Faith of Our Fathers”

课程 //

1. 上帝的百姓若愿意听祂的声音并遵守祂的约，祂就应许他们什么？祂会怎样待他们？（出埃及记19:5-6；诗篇81:8-9）

2. 百姓如何回应了上帝的声音？（出埃及记20:19）

3. 上帝的百姓怎么样了？（耶利米书9:13-14；11:6-10，7:23-26）

4. 保罗就以色列人的历史向我们发出了什么警告？他们遭遇了什么，为什么？
(希伯来书3:7-4:2)

5. 何为信心？（希伯来书11:1）。根据百夫长的故事，耶稣说，信心具体应包括什么？（马太福音8:5-10）

6. 信心是为了什么行为而存在的？信心的次序是什么？（罗马书10:17）

7. 信心源自何处？我们从谁那里领受信心？（希伯来书12:2；使徒行传26:15, 18；启示录14:12）

8. 人如何能领受信心？为领受信心，我们必须付出什么吗？（加拉太书5:22；以弗所书2:8）

9. 我们因着什么得以领受基督的义？（罗马书3:22）

10. 根据到目前为止所领会的，请描述上帝的话语和信心之间的关系。

11. 新约，即上帝的约，应许了什么？上帝为人、与人一起做了什么？（希伯来书8:10-12；以西结书 36:23-30；耶利米书31:33）

12. 请描述上帝在外邦人中的工作。（罗马书2:14-15）

13. 上帝想在摩西身上做什么工作？（出埃及记4:12， 15）

14. 上帝想在门徒身上做什么工作？（路加福音21:13-15；马可福音13:11）

15. 上帝想在我们的生命中立怎样的约？（以赛亚书59:21；以西结书36:27；以赛亚书30:21）

1. 我看到我丈夫会畏避作出与他的信心相称的努力。对他自己病情的担心和忧虑使他胆怯了。他看外表，看身体不舒服的感觉。天使说：“感觉并不是信心。信心是单纯接受上帝的话。”我看到我丈夫必须本着上帝名和力量抵抗疾病，并且藉他自己的意志力超越他自怜的感觉。他必须奉以色列上帝的名和力量，坚持维护他的自由。他必须尽可能地停止思想和谈论自己。他应当高兴快乐。《教会证言》卷一，第620页，
第1段

2. 信心就是依靠上帝，相信祂爱我们，知道什么是对我们最有益的。这样，信心就引领我们不随自己的道路而选择上帝的道路。信心是接纳祂的智慧来代替我们的愚昧，接纳祂的大能代替我们的软弱，接纳祂的公义代替我们的罪恶。我们的生命和我们自己是属于祂的；信心承认祂的主权，并接受祂所赐的福惠。诚实、正直、纯洁是人生成功的秘诀。信心使我们得到这些原则。《教育论》第253页，第1段

每一善良的愿望和志向，都是上帝的恩赐。信心从上帝那里接受那唯一能导致真实成长和效能的生命。《教育论》第253页，第2段

应当说明如何运用信心。上帝的每一个应许都是有条件的。我们若甘愿遵行祂的旨意，祂的一切力量就是属于我们的了。祂所应许的一切恩赐，都在祂的应许之中。“种子就是上帝的道”（路8:11）正如橡树的生命在橡子里面，照样，上帝的恩赐也一定在祂的应许之中。我们若接受应许，就拥有了恩赐。《教育论》第253页，第3段

那能使我们接受上帝恩赐的信心，其本身也就是一种恩赐。每一个人都有几分这种恩赐。如果遵照上帝的话运用信心，它就必增长。我们若要增强信心，就必须时常使它与上帝的话结合。《教育论》第253页，第4段

要引导学生在研究圣经时看出上帝圣言的能力。在创造时，“祂说有，就有；命立，就立。”祂“使无变为有”（诗33:9；罗4:17）。因祂说有，就有了。《教育论》第254页，第1段

凡信靠上帝圣言的人，自己虽然完全无能为力，却往往抵挡了全世界的权势。内心纯洁、生活圣洁的以诺坚持信心，抵挡了腐败与讥诮的世代，获得正义的胜利。挪亚和他的一家人，抵制了当时体力与智力极强、道德却极为败坏的人。红海边以色列民，原是一班惶恐无助的奴隶，却抵挡了当时地上最强盛国家最精锐的军队。蒙上帝应许将要登上王位的牧童大卫，抵挡了当时的国王、一心维护自己王权的扫罗。烈焰中的沙得拉和他的同伴，抵挡了在位的尼布甲尼撒王。狮子坑中的但以理，抵挡了国中占有高位的仇敌。十字架上的耶稣，抵挡了那班甚至强迫罗马巡抚成全他们意愿的犹太祭司和官长。戴着锁链慷慨就义的保罗，抵挡了世界帝国的暴君尼禄。《教育论》第254页，第2段

这一类事例不仅在圣经中可以见到，在人类进步的历史上也屡见不鲜。瓦典西人和胡格诺派信徒，威克里夫和胡斯，耶罗姆和路德，廷达尔和诺克斯，钦岑道夫和卫斯理，还有其他许多人，都见证了上帝的圣言能战胜世人维护罪恶的权势与策略。这些人是世上真正的高尚人物。他们是王室的成员。今日的青年蒙召去在这方面接替他们的位置。《教育论》第254页，第3段

在人生的小事上需要信心，就像在人生的大事上一样。在我们的日常工作和事业中，只要有恒久的信靠，上帝支持的力量就会赐给我们。《教育论》第255页，第1段

从人一方面看来，人生是一条从未尝试过的道路。从我们更深的经验而言，这是一条各人独行的路。没有其他人能完全进入我们的内心世界。小孩子开始他的人生行程之后，他迟早要选择自己的道路，决定自己永远的方针。我们应当努力引导他信赖那可靠的向导和帮助者。《教育论》第255页，第2段

要防御试探，鼓舞人达到纯洁真实的地步，没有什么影响能与有上帝同在的感觉相比。“万物在那与我们有关系的主眼前，都是赤露敞开的。”祂的“眼目清洁不看邪僻，不看奸恶”（来4:13；哈1:13）。这种观念是约瑟抵御埃及腐败的盾牌。他对试探诱惑的回答是非常坚决的：“我怎能作这大恶，得罪上帝呢”（创39:9）？每一个人只要有信心，就能得到这样的盾牌。《教育论》第255页，第3段

3. 人都喜欢一种容易的宗教，不愿作任何努力，不愿克己，不愿与世俗愚妄的事断绝。这就使那主张单靠信心的说法成为一种很流行的道理。但是圣经是怎样说呢？使徒雅各说：“我的弟兄们，若有人说，自己有信心，却没有行为，有什么益处呢？这信心能救他吗？……虚浮的人哪，你愿意知道没有行为的信心是死的吗？我们的祖宗亚伯拉罕，把他儿子以撒献在坛上，岂不是因行为称义吗？可见信心是与他的行为并行，而且信心因着行为才得成全；……这样看来，人称义是因着行为，不是单因着信”（雅2:14-24）。《善恶之争》第472页，第1段

圣经的见证反对这种单靠信心而没有行为的迷惑人的道理。单想领受上天的恩典而不肯履行蒙恩的条件的心理决不是信心，而是僭越自恃的心；因为真正的信心是以圣经的应许和条件为基础的。《善恶之争》第472页，第2段

4. 但是信心与僭越自恃的心是毫无关系的。惟有那具有真正信心的人，才保得住不致僭越自恃。因为僭越自恃的心是撒但用来假冒信心的。信心能领受上帝的应许，并结出顺从的果子。僭越自恃的心也领受上帝的应许，但是它像撒但所作的一样，要用这些应许来原谅罪恶。本来信心能引领我们的始祖信赖上帝的爱，并服从祂的命令。僭越自恃的心则引诱他们违犯祂的律法，并相信祂的大爱会救他们脱离犯罪的后果。单单要求上天的恩典而不迎合蒙受怜悯的条件，这绝不是信心。纯正的信心是以圣经的应许和条件为根据的。《历代愿望》第126页，第1段

8 如何研读 《圣经》？

第8课

拓展阅读：

《教育论》第20章，“圣经的科学”

[https://egwwritings.org/read?panels=p29.1653\(29.986\)&index=0#highlight=1702.952|0](https://egwwritings.org/read?panels=p29.1653(29.986)&index=0#highlight=1702.952|0)

《安息日学工作勉言》第2章，“圣经学校”

[https://egwwritings.org/read?panels=p21.57\(21.55\)&index=0#highlight=1711.71|0](https://egwwritings.org/read?panels=p21.57(21.55)&index=0#highlight=1711.71|0)

《基督比喻实训》第8章，“隐藏的珍宝”

[https://egwwritings.org/read?panels=p15.394\(15.393\)&index=0#highlight=210.360|0](https://egwwritings.org/read?panels=p15.394(15.393)&index=0#highlight=210.360|0)

《信息选粹》卷一，第33章，“查考圣经”

[https://egwwritings.org/read?panels=p98.1464\(98.1462\)&index=0](https://egwwritings.org/read?panels=p98.1464(98.1462)&index=0)

建议观看的视频：

《研经方法》——阿德里安·埃本斯

<https://www.youtube.com/watch?v=oOog5Pad7GQ>

赞美诗：

- 326: “Open my Eyes That I May See”
- 245: “More About Jesus”

课程

1. 上帝想让我们明白《圣经》吗？（申命记29:29）

2. 谁愿意了解并明白《圣经》中启示的福音真理？（彼得前书1:12）

存心节：

歌罗西书 2:2

2 要叫他们的心得安慰，因爱心互相联络，以致丰丰富足在悟性中有充足的信心，使他们真知上帝的奥秘，就是基督；

3. 为什么人们很难理解圣经？为什么属血气的人不领受圣灵的事？（哥林多前书2:13, 14；罗马书8:7）

4. 不悔改的人能正确理解上帝的道吗？（约翰福音3:1-10）

5. 《圣经》中有些内容比其他内容更难理解吗？（彼得后书 3:15, 16）

6. 谁知道上帝的事？（哥林多前书2:11）

7. 当我们读经时，应该做什么？（提摩太前书4:15；诗篇119:18）

8. 《圣经》给了我们什么殷勤研究圣经的榜样？它都包括什么？（使徒行传17:10-12）

9. 我们应怎样祷告？谁会帮助我们？（以弗所书1:17；提摩太后书2:7；雅各书

1:5, 6)

10. 上帝怎样帮助我们？这帮助是怎样的？其范围有多广？（约翰福音14:16, 17, 26; 16:13）

11. 学习《圣经》的目的应是什么？（提摩太后书2:15）

12. 在研读《圣经》时，我们应做什么？（提摩太前书4:15-16）

13. 在什么条件下，上帝应许我们能明白上帝的事？（箴言2:3-5；雅各书1:5-7）

14. 复活后，基督给了门徒什么福分？（路加福音24:45）

15. 对于渴望行上帝旨意的人，上帝赐下了什么应许？（约翰福音7:17）

16. 顺从与明白上帝的话之间有关系吗？（诗篇119:33-40；约翰福音7:17；17:17）

17. 知识和智慧的宝藏藏在哪里？上帝应许我们要明白多少？上帝的话要赐给哪个教会的信徒？（歌罗西书2:1-3）

1. 人心必须在上帝之道的庄严真理上接受操练，否则就会渐渐变得软弱。我们从书刊中领受真理，但倚赖他人的思想是不够的。我们必须自己省察，藉着将经文互相对照来学习我们信仰的缘由。要拿起圣经，屈膝恳求上帝启迪你的心智。我们如果愿意每日殷勤虔诚地研究圣经，就必每天在新颖、清晰、强烈的亮光中，看见某个美妙的真理。《安息日学工作勉言》第22页，第2段

2……我们固然应该充分查考上帝的话，以发现和明白宝贵的真理，但也当小心，在讨论安息日学学课的时候，不要有争辩的精神。凡想明白上帝之话的人，在提出不同的看法时，应表现出基督的美德。要容许大家自由坦率地探讨真理，好使每一个人都亲自理解何为真理。安息日学的学生应具有调研的精神，好鼓励那些到了年龄足能分辨证据的人去追寻新的亮光，以求理解上帝赐给祂子民的一切真理。若不殷勤探索真理的话语，上帝所赐给祂子民的亮光就绝不会显示。《安息日学工作勉言》第27页，第1段

……上帝的话中要发出宝贵的亮光。任何人都不要擅自决定在他奉命去传扬光照人心的信息中，什么可以传给人，什么不可传给人，以致消灭圣灵的感动。人不论地位高低，都无权对人们隐瞒亮光。当一个信息奉主的名临到祂子民的时候，任何人都不可找借口不去研究它的要求。有人说：“我知道什么是真理。我满足于我的立场。我已经站稳脚跟，没有什么能动摇我。我不要听这位使者的信息，因为我认为它不可能是真理。”这种冷漠自恃的态度是任何人都担当不起的。一般的教会就是因为采取这种态度而陷入偏见的黑暗中，因此天上的信息达不到他们。《安息日学工作勉言》第28页，第1段

上帝呼召在安息日学工作中担任重要职位的人除去惟我独尊的精神，除去一切的自恃和坚持己见的态度。如果一个信息临到而不能为你所理解，你应当耐心地聆听上帝使者所说的理由，用经文参照经文，以明白是否有上帝的话在支持它。如果你认为他们的立场不是以上帝的话为根据，如果你对这问题所持的立场不能被证明是错误的，那么可以将你的理由提出来；因为你的立场不会因为与错谬的道理接触而受到动摇。不断在黑暗中挣扎，闭住眼睛免得看见，塞住耳朵免得听见，硬着心肠，坚持无知和不信，免得必须自卑地承认你在真理的某些方面得到了光照，这样的态度既无美德，也算不上勇敢。《安息日学工作勉言》第28页，第2段

采取不参加的态度，不细心查究真理，就是没有遵从救主“查考圣经”的吩咐。称他人辛劳研究的结果是一堆废物，不细心查验你所蔑视之人的思想中是否有可贵的真理珠宝，这能算在发掘隐藏的珍宝吗？凡事都一知半解的人岂不是仅仅因为他们认为真理教师的观点与他们对真理的看法不符而不参加有机会研究临到世人之信息的聚会吗？基督时代的犹太人就是这样做的。我们受到警告，不要行他们所行的，被引诱选择黑暗而不是光明，因为他们存有不信的恶心，与永生的上帝分离了。所有自以为知道一切的人都不能推说自己年长或已有足够的聪明而不能从永生上帝最卑微的使者受教。《安息日学工作勉言》第29页，第1段

……“少年人哪，我曾写信给你们，因为你们刚强，上帝的道常存在你们心里，你们也胜了那恶者”（约壹2:14）。上帝要求青年男女充分利用所委托给他们的才干。祂希望你们养成勤勉的习惯，用功的习惯，以便善用祂所赐给你们的才干。上帝必悦纳你们的服务，也喜悦你们提高自己的才干，但祂无法悦纳半心半意、半途而废的工作。上帝的每一个工作部门都要求运用最高的才能；需要你征用所能得到的一切帮助，以最高尚的动机去宣传真理。圣工的高尚神圣性需要人运用最高的智力和灵力，才能适当地将之呈现在那些坐在黑暗里死荫之地的人。《安息日学工作勉言》第30页，第2段

如果你蒙召在上帝圣工的任何部门担任教师，你就同时蒙召成为基督学校中的一名学生。如果你承担了教导别人的神圣责任，你也就承担了把你想教导别人的每一个题目彻底查清的义务。你若在安息日学中根据圣经向学生讲解一个题目，就应该把你信仰的缘由讲得十分明白，使你的学生能信服它是真理。你应该殷勤查考上帝的道，并将圣经的证据与祂所传给教会的信息相对照，以便知道何为真理，且能指导那些注意你的人走入义路。《安息日学工作勉言》第31页，第1段

……应该认真考虑因忽视上帝的道而有的严重后果。研究圣经值得付出最好的脑力和最圣洁的能力。当教会里出现新亮光的时候，一味抵制乃是危险的。你因对信息或信使存有偏见而拒绝倾听，在上帝面前也是不可原谅的。指责你还未曾听到和不明白的道理，不会使你在那些真心研究真理的人眼中显得聪明。以轻蔑的态度与上帝所派传达真理信息的人交谈，实为愚不可及。如果我们的年轻人正在寻求培养自己成为上帝圣工的工人，他们就应当学习主的道，遵行从祂口中所出的每一句话。不要以为全部的真理都已揭示，无穷之主不会再有亮光赐给祂的子民了。如果他们确信真理已经全部启示，他们就会有抛弃真理珍宝的危险。其实只要人把注意力转到探索上帝圣言的丰富矿藏，他们是能够发现这些真理的。《安息日学工作勉言》第32页，第1段

凡从事教学工作或已蒙召担任任何负责岗位的人，都不应满足于接受别人的研究成果，而应亲自研究真理。他们若不养成亲自调查研究真理主题的习惯，就会在生活和造诣上变得浅薄起来。同伴的意见对你来说或许很有价值，但你不应依赖他们而自己没有定见。你应该检查你已蒙引导相信的真理，直到确知其无懈可击。你若不将你信仰的每一点都与训诲和法度相比较，就必有大损失，因为这样你就不会看出或赏识真理的本体。甚愿我们的年轻人都能重视上帝给予他们的特权！祂的旨意是要你们来到众光之源，接受祂圣灵的启迪，因为这是要赐给每一个谦卑寻求真理之人的，然后你才会知道圣灵和圣经是一致的，也知道你确实明白何为真理。这种知识给我们何等大的保证啊！然后你说话才带着权柄，宣扬你已经学到的真理，知道你并没有随从乖巧捏造的虚言。《安息日学工作勉言》第33页，第1段

……有许多宝石散落在地上，应该收集起来作为上帝余民的财富。然而赐下亮光不仅要使教会坚固，也是要光照那些在黑暗里的人。上帝的子民要宣扬那召他们出黑暗入奇妙光明者的美德。基督论到祂的子民时曾说：“你们是世上的光”（太5:14）。光的使命就是要照耀出去，照亮黑暗。《安息日学工作勉言》第34页，第1段

但愿教员和学员都成为主希望他们成为的人，祂曾舍命，为要使他们成为上帝的儿女赢得不朽荣耀的冠冕！《安息日学工作勉言》第34页，第2段

3. 学生们务要运用自己的智力，去理解以赛亚四十五章。这样的章节在我们学校应当作为重要的教材，它们比小说和神话好得多。我们的学校为什么这样重视那些很少涉及圣城的书呢？这圣城是我们正要寻求的。她是上帝所经营建造的。我们的教科书应当包括最高的思考题材。天国是我们的家，我们是天国的公民。我们的人生不可献给这行将毁灭的世界。……《基督教教育之研究》第455页，第3段

拿圣经作为课本，然后看你是否被上帝的爱所充满。你的心灵也许是贫乏的，你的能力也许是衰弱的。但你若肯以祈祷的精神研究圣经，就必有光照亮你的心。上帝要与每一个勤奋的学生合作。每一个向大教师基督学习的教师必象但以理和他的朋友一样感觉到上帝在帮助他。经上记着说：“这四个青年人，上帝在各样文字学问上赐给他对们聪明知识”（但1:17）。……《基督教教育之研究》第455页，第4段

我可以一章又一章提到旧约圣经中非常鼓舞人心的章节。这些章节乃是一个宝库，里面有宝贵的珍珠，是众人所需要的。有理智的人竟然花了多少时间在马赛场和球赛之中！参加这些活动会使人产生明白真理和公义的愿望吗？会使他们常想到上帝吗？会使他们自问道：“我的灵性现在如何吗？”《基督教教育之研究》第456页，第1段

4. 基督是真理。祂的话是真理，含有比字面更深的意义。基督话语的价值超越其朴素的外表。凡被圣灵所唤醒的心，必能看出这些话语的价值。他们能识别真理的宝石，尽管这些财富可能是埋藏着的。《基督比喻实训》第110页，第1段……

……祭司和法利赛人以为把自己的见解加在上帝的圣言之上，就是尽到了作为教师的重大责任。但基督却论到他们说：“你们……不明白圣经，不晓得上帝的大能”（可12:24）。祂责备他们“将人的吩咐当作道理教导人”（可7:7）。他们身为圣经的教师，被人认为是明白圣经的，却没有实行圣经的教训。撒但弄瞎了他们的眼睛，使他们看不到圣经的真实意义。《基督比喻实训》第110页，第3段

今天有许多人也是这样。许多教会犯了这同样的错误。有一个很大的危险，就是现代的所谓智者将要重蹈犹太教师的覆辙。他们错误地解释圣经。他们对真理的曲解使许多人感到困惑，而被笼罩在黑暗之中。《基督比喻实训》第110页，第4段

……我们的得救，在于我们对圣经真理的认识。上帝的旨意是要我们获得这种知识。但愿我们都怀着饥渴的心查考这宝贵的圣经。我们应当像矿工勘察土地、寻找含金的矿脉那样，探索上帝的话。要不息不倦地进行查考，直到你确知你和上帝

的关系，以及上帝对于你的旨意。基督说：“你们奉我的名，无论求什么，我必成就，叫父因儿子得荣耀。你们若奉我的名求什么，我必成就”（约14:13,14）。

《基督比喻实训》第111页，第3段

虔诚而有才能的人虽能看见永恒的现实，却往往不能明白，因为看得见的事物把看不见的荣耀遮蔽了。凡想找到隐藏之财宝的人，必须表现比追求今生的事物更大的殷勤。他必须聚精会神，全力以赴地寻找。《基督比喻实训》第112页，第1段

悖逆关闭了获得大量圣经知识的门户。明白圣经意味着要顺从上帝的诫命。圣经不能迁就人的偏见和猜疑。只有虚心寻求真理知识而顺从的人，才能明白真理。《基督比喻实训》第112页，第2段……

……“人若不重生，就不能见上帝的国”（约3:3）。他可以进行推测和想象，但他如果没有信心的眼睛，就看不见财宝。基督曾经舍命，为要使我们得到这个无价之宝。但将亡的人如果没有因信靠祂的宝血而重生，就得不到赦罪和财宝。《基督比喻实训》第112页，第5段

认识圣经的真理需要圣灵的启迪。若不是太阳驱散黑暗，普照万物，我们就看不见自然界的美景。同样，若没有公义日头光辉的照耀，我们也看不到圣经的财宝。《基督比喻实训》第113页，第1段

5. “你要谨慎自己和自己的教训！”。你自己首先需要注意。要将自己奉献给上帝作圣洁的服务。敬虔的榜样要比一个最有口才而无相应有序生活的人为真理作更大的见证。要剔净心灵的灯，注满圣灵的油。要从基督那里寻求能使你有效服务的恩典和悟性。效法基督，就是服务祂为之舍命的人。最有才干的工人，若没有基督在心中成为生命的希望和力量，就不能做什么。《评论与通讯》1902年8月19日，第4段

9 解经 原则（一）

第9课



拓展阅读：

《基督比喻实训》第6章，“撒种的其他教训”
[https://egwwritings.org/read?panels=p15.297\(15.296\)&index=0#highlight=210.273|0](https://egwwritings.org/read?panels=p15.297(15.296)&index=0#highlight=210.273|0)
你怎样解读？

<https://maranathamedia.com/book/view/how-do-you-read>

建议观看的视频：

夸大上帝话语的致命后果——阿德里安·埃本斯

<https://www.youtube.com/watch?v=Zhl1NsFtauo>

灵意解释的入侵——阿德里安·埃本斯

<https://youtu.be/6kJa3X7pAdQ>

赞美诗：

- 272: “Give Me the Bible”（赐我圣经）
- 593: “In Times Like These”



课程

//////////////////////////////

1. 我们如何知道某件事是真的？（以赛亚书8:20；使徒行传17:11）

2. 谁是真理？何为真理？（约翰福音14:6；17:17）

解经原则1：全部圣经

3. 《圣经》中有多少内容是上帝默示的？（提摩太后书3:16）

存心节：

彼得后书 1:19-21

19 我们并有先知更确的预言，如同灯照在暗处。你们在这预言上留意，直等到天发亮，晨星在你们心里出现的时候，才是好的。20 第一要紧的，该知道经上所有的预言没有可随意解说的；21 因为预言从来没有出于人意的，乃是人被圣灵感动，说出上帝的话来。

4. 上帝的话被比作成什么？人需要多少上帝的话？（马太福音4:4）

5. 律法中有什么是过时或要作废的吗？（马太福音5:17，18）

解经原则2：不能加添，不能删减

6. 不能对上帝的话做什么？（申命记4:2；启示录22:18-19；申命记12:32；箴言30:6）

解经原则3：不能矛盾

7. 圣经能与已被圣经证实的真理相背吗？（约翰福音10:34-36）

8. 人所说的若不以律法和法度为标准，就是处于什么状况下？（以赛亚书8:20-22；诗篇119:105）

9. 在旷野里，耶稣如何回应了撒但的试探？在这三个试探中，祂都提到了什么？我们从中能得到什么教训？（马太福音4:3-11）

解经原则4：在圣灵的帮助下，以经解经

10. 请在词典中查看“先知”与“预言”的定义？二者之间有什么关系？

11. 把预言比作成什么？（彼得后书1:19）

12. 最要紧的是要知道什么？（彼得后书1:20）

13. 我们为什么要知道这点？（彼得后书1:21）

14. 预言的解释属于谁？（彼得后书1:20-21）

15. 应如何研读《圣经》？（以赛亚书28:9-10, 13）

16. 差遣圣灵的目的是什么？（约翰福音14:26；约翰一书2:20, 27）

1. 招魂术的神迹奇事会越来越昭彰显著，因为自称的基督教界拒绝圣经显明的真理，不肯受清楚明白的“耶和华如此说”所指导，反而接受人的道理和吩咐。许多人因拒绝光明和真理，决定他们的命运为永恒的死亡；人若厌弃真理，上帝的灵就必渐渐离开大地，地上的王必越发辖制他的臣民。他要用大神迹和大奇事作为他神圣主张的凭证，并通过招魂术反对基督和祂的代表。《时兆》1894年5月28日，第4段

2. 那些从事宣扬第三位天使信息的人正在用米勒耳先辈所用的计划来查考圣经。在名为《预言和先知年表概览》的小册子里，米勒耳先辈提出了以下简明易懂的学习和解释圣经的重要规则：《时兆》1884年11月25日，第23段

1. 圣经中的每一个字都必与圣经的主题有一定的关系；2. 经上的话，都是必要的，只要刻苦学习，就能明白。3. 凡经上所启示的，没有一样会向那凭信心不疑惑求问的人隐瞒。4. 要理解教义，就把与你想知道的主题有关的所有经文放在一起，然后让每一个字都发挥一定的影响；如果你能归纳成一个不矛盾的理论，你就不会有错；5. 必须用圣经来解释圣经，因为它是它自己的规则。如果我依赖教师向我解释，而他也是猜测它的意思，或者出于他的宗派信条而希望这样解释，或者被认为是智慧的，那么他的猜测、欲望、信条或智慧，而不是圣经，就成了我的规则。”《时兆》1884年11月25日，第24段

以上是这些规则的一部分；在学习圣经的过程中，我们都应该注意这些原则。《时兆》1884年11月25日，第25段

3. ……这大骗子所发挥的迷人影响力，一旦胜了你，你就要受其毒害，那致命的影响力也要污秽及败坏你的信仰，使你不信基督是上帝的儿子，也不依靠祂宝血的功劳。凡被这种哲理所迷惑的人，就要因撒但的欺骗而损失其奖赏。他们依靠自己的功劳，故意谦虚，甚至愿意牺牲，贬低自己，倾心相信最大的谬论，并从他们所信为己故亲友（他们认为是现在的天使）之幽灵，接受最荒谬的观念。《教会证言》卷一，第297页，第2段

4. 在一片“基督在这里，基督在那里！”的呐喊声中，将传出一个特别的见证，就是与时代相谐的特别信息。我们要接受，相信和执行这个信息。真正有效的是真理，而不是幻想。……—《评论与通讯》1904年10月13日。《信息选粹》卷二，第24页，第1段

上帝子民的行为，要让世人看出，安息日复临信徒是一班聪明理智的人。他们的信仰，建立在稳固的根基上，而不是在混杂的泥堆上。世人渴望得到生命的粮。切不

可把石头拿给他们。——《怀爱伦文稿》1901年第101号。《信息选粹》卷二，第24页，第2段

5. 那显明在基督身上的认识上帝的知识，乃是每一个得救的人所必须具有的。这就是那足以改变人品格的知识。人若把它在生活中实践出来，就必使他照基督的形像作新造的人。这就是上帝所邀请祂儿女领受的知识。一切其他知识与之比较起来都等于虚无。

《使徒行述》第475页，第1段

在每一个世代，每一个地方，建造品格的真基础向来是一样的，就是圣经所标榜的原则。那唯一安全可靠的方针就是遵照上帝所讲的话去行。“耶和华的训词正直”。“行这些事的人，必永不动摇”（诗19:8；15:5）。众使徒用以应付当时虚伪理论的武器，就是上帝的话。他们说：“此外没有人能立别的根基”（林前3:11）。《使徒行述》第475页，第2段

10

解经 原则（二）

第10课



拓展阅读:

《给传道人的证言》第3章，“圣经”

[https://egwwritings.org/read?panels=p123.623\(123.621\)&index=0#highlight=1773.613|0](https://egwwritings.org/read?panels=p123.623(123.621)&index=0#highlight=1773.613|0)

《给作家和编辑的勉言》第4章，“对待新亮光的态度”，第5章，“对新亮光的考察”

[https://egwwritings.org/read?panels=p24.115\(24.114\)&index=0#highlight=1761.139|0](https://egwwritings.org/read?panels=p24.115(24.114)&index=0#highlight=1761.139|0)

建议观看的视频:

#FPM01 研究圣经的方法和神圣的模式

<https://www.youtube.com/watch?v=myLGTBwHI2M>

Pots Dishes and Millers Rules - 2017年4月15日逾越节

<https://www.youtube.com/watch?v=kYWJEFRMtO8>

赞美诗:

- 289: “The Saviour is Waiting”
- 691: “Lead me, Lord”



课程

//////////////////////////////

解经原则5：一颗乐意接受的心

1. 阅读撒种的比喻（马太福音13:1-9）。

2. 种子是什么？（马可福音4:14）

3. 撒在路旁的种子最后怎么样了？（马太福音13:19）

存心节：

马可福音10:15

我实在告诉你们，凡要承受上帝国的，若不象小孩子，断不能进去。”

4. 撒在石头地上的种子怎么样了？道呢？（马太福音13:20, 21）

5. 撒在荆棘里的种子怎么样了？道被怎么样了？（马太福音13:22）

6. 撒在好土里的种子结局如何？他们与这道有了哪两种经历？（马太福音13:23）

7. 人应怎样领受这道？（马可福音10:15）

解经原则：

8. 阅读：箴言27:17。你怎样理解这节经文？这节经文最直接的字面意义是什么？

关于这节经文，请用以下经文进一步定义“铁”一词：民数记35:16；传道书10:10；希伯来书4:12。根据这些经文，箴言27:17又给了我们什么其他信息？这节经文指的是上周学过的哪个解经原则？

9. 请仔细思考以下经文及其背景，并回答下列问题：

约翰福音5:39, 40: 你们查考圣经（或作：应当查考圣经），因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。40 然而，你们不肯到我这里来得生命。

约翰一书5:12: 人有了上帝的儿子就有生命，没有上帝的儿子就没有生命。

在这节经文中，是耶稣对法利赛人和祭司长说的话。耶稣说他们在做什么？他为什么那样做？《圣经》为耶稣做了什么？人如何能得永生？一个人能根据法利赛人的理解而得永生吗？

请阅读约翰福音5:24和约翰福音6:63, 68。

谁是永生？耶稣的话是什么？谁有永生之道？请利用其他经文来解决上述引用经文中明显的矛盾。你得到了什么教训？

1. 圣经及其中蕴藏的真理珍宝，不是单为文人学者而写的。反之，它倒是为一般平民而写的；在圣灵的帮助之下，平民所作的解释，也能最好地与在耶稣里的真理相符合。《教会证言》卷五，第331页，第2段

2. 在这危险黑暗的时代，仍有许多宝贵的真理要显示给世人。但是撒但决心阻挡真理的光辉照射在人心中。我们如果要获得为我们所提供的亮光，就当藉着殷勤查考上帝的话来表达这种愿望。久被埋没的宝贵真理要显出其神圣的价值，因为上帝要荣耀祂的话，使它放射出我们过去从未见过的光芒。《安息日学工作勉言》第25页，第1段

3. 主常常在我们最没有想到的地方做工。祂藉着祂所拣选的器皿彰显祂的能力，同时却略过我们所期待传达亮光的人，叫我们感到惊奇。上帝希望我们根据真理本身的价值，因为它是真理而接受它。《给传道人的证言》第106页，第1段

任何人都不得宣称自己拥有赐给上帝子民的全部亮光。主不会容忍这一点。祂说过：“我在你面前给一个敞开的门，是无人能关的”（启3:8）。即使我们所有的领袖都拒绝亮光和真理，那扇门也依然是敞开的。主必兴起把当代的信息传给人们的人。《给传道人的证言》第107页，第1段

4. 我们有许多功课需要学习，也有许多是需要放弃的。只有上帝和天国是不会错的。那些认为自己决不会放弃先入之见，改变自己观念的人将会失望，。如果我们抱着自己的思想和观念不放，就无法实现基督所祈求的合一。《给作家和编辑的勉言》第37页，第1段

如果那些自我满足的人能看见上帝的宇宙是怎样看待他们的，如果他们能像上帝那样看清他们自己，他们就会看到自己的软弱和缺乏智慧，以致祈求主作他们的公义。他们就想要躲避祂的面。使徒说：“岂不知你们的身子就是圣灵的殿吗？这圣灵是从上帝而来，住在你们里头的，并且你们不是自己的人，因为你们是重价买来的。所以，要在你们的身子上荣耀上帝”（林前6:19-20）。当我们的计划破灭，原来依靠我们判断力的人决定让上帝引导他们自己作出行动和判断时，我们不要感到难堪，而试图用武力来强迫他们接受我们的观点。处于权威地位的人应当不断培养自制的能力。……《给作家和编辑的勉言》第37页，第2段

5. 在上帝的子民之间若没有争执或扰动，这并不能当作他们是坚守纯正道理的证明。反而有理由叫人担心他们对真理和异端尚无明确的分辨呢。当查经而不提出新问题时，当彼此之间没有意见冲突，而不必自行查经以求明白自己是否有真理时，就会使现今许多人正象古人一样，坚执遗传而不知道自己所敬拜的是什么。《给作家和编辑的勉言》第39页，第1段

我蒙指示看出许多自称有现代真理知识的人，知道自己所信的是什么。他们不明白自己信仰的凭证。对于现代的工作也没有正确的认识。当磨炼的时期来到，有许多现今向别人传道的，在检讨自己所持的立场时，会发觉有不少事物是他们提不出满意之理由的。非经这样的试验，他们就不晓得自己的大愚昧。《给作家和编辑的勉言》第39页，第1段

6. 如果我们有了基督的灵，并是与祂同工的，我们就当促进祂降世所作的工作。圣经的真理现今又被风俗，遗传，及假道所掩蔽。盛行的神学异端，已使千万人成为怀疑者及无神派。有许多的错误及矛盾，已遭人非难，认为是圣经的教训，其实这些都是罗马教皇当权的黑暗时代中所采用的人对圣经的错误解释。无数人都受了欺骗，对上帝存错误的观念，正如古时的犹太人被当时的异端及遗传所误导，而对基督有错误的观念一样。“他们若知道，就不把荣耀的主钉在十字架上了”（林前2:8）。这是我们的本分，要向世人显明上帝的真品性。不要批评圣经，当设法藉着教训及榜样来向世人显明它圣洁及赐生命的真理，以便我们能“宣扬那召你们出黑暗入奇妙光明者的美德”（彼前2:9）。《教会证言》卷五，第710页，第1段

11

上帝之道的 象征

第11课



拓展阅读

《历代愿望》，第51章

[https://egwwritings.org/read?panels=p130.2255\(130.2253\)&index=0#highlight=174.2234|0](https://egwwritings.org/read?panels=p130.2255(130.2253)&index=0#highlight=174.2234|0)

存心节：

诗篇 119:105

你的话是我脚前的灯，是我路上的光。

《历代愿望》第41章

[https://egwwritings.org/read?panels=p130.1836\(130.1834\)&index=0#highlight=174.1816|0](https://egwwritings.org/read?panels=p130.1836(130.1834)&index=0#highlight=174.1816|0)

《基督比喻实训》第2章

[https://egwwritings.org/read?panels=p15.79\(15.78\)&index=0#highlight=210.68|0](https://egwwritings.org/read?panels=p15.79(15.78)&index=0#highlight=210.68|0)

赞美诗：

- 305: “Give me Jesus”
- 532: “Day by Day”
- 326: “Open my Eyes That I May See”



课程

//////////////////////////////

///

光

1. 耶稣怎样对人群讲话？（马可福音4:33-34）

2. 在这个黑暗、罪恶与死亡的世界中，上帝的话是什么？（诗篇119:105；彼得后书1:19）

3. 不与《圣经》相符或与之相矛盾，被比作成什么？（以赛亚书8:20）

4. 这里是如何论到光的？（约翰福音1:4, 9）

5. 在光面前，人会怎样？这里警告了我们什么危险？（约翰福音3:19-21）

粮

6. 降吗哪旨在给以色列人什么教训？人能不靠上帝的话而活吗？上帝的话中有多少是必要的？（申命记8:3；马太福音4:4）

7. 耶稣宣称祂是谁？耶稣建议人做什么？（约翰福音6:35, 41, 52, 53, 57, 58）。请用其他经文来解释。

8. 上帝用这些故事和话要教导我们什么？请展开讨论。

9. 使徒保罗用什么比喻来表明圣经的某些部分比其他部分更难理解？惯于吃奶的人能吃干粮吗？吃奶的人有什么特征？吃干粮的人有什么特征？
(希伯来书5:12-14)

10. 请定义“奶”或“道理的开端”。(希伯来书6:1-2)

11. 给“干粮”下定义。(希伯来书5:7-11)

12. 上帝的话像什么？(诗篇119:103)

13. 人应如何领受上帝的话？(耶利米书15:16)

种子

14. 请用你自己的话描述撒种的比喻。（马太福音13:1-9）

剑

15. 上帝的道是什么？是谁的剑？（以弗所书6:17）

16. 请描述上帝的道像什么？（希伯来书4:12-13）

17. 上帝的道为何被形容为剑？请找出几节经文来回答该问题。

1. 当时听见这话的人中，有一位在多年之后用以下绝妙的话发挥了其中的深意：“生命在祂里头，这生命就是人的光。光照在黑暗里，黑暗却不接受光。”“那光是真光，照亮一切生在世上的人”（约1:4, 5, 9）。耶稣升天之后多年，彼得在圣灵光照之下写信的时候，也曾回忆基督以上所用的表号说：“我们并有先知更确的预言，如同灯照在暗处，你们在这预言上留意，直等到天发亮晨星在你们心里出现的时候，才是好的”（彼后1:19）。《历代愿望》第464页，第1段

上帝向祂的百姓显现时，一贯地用光来作祂临格的象征。起初上帝创造天地时，祂说一句话，光就从黑暗中照耀出来。以色列的大军出埃及时，光也在白天的云柱和晚上的火柱里作他们的向导。在西奈山上，有强烈的火光从耶和华周围发出，令人望而生畏。在圣幕的施恩座上有光停留。在所罗门奉献圣殿时，也有光充满殿宇。天使向牧羊人报告救赎的佳音时，有光照遍伯利恒的山野。《历代愿望》第464页，第2段 上帝就是光，基督说：“我是世界的光”。这表明祂与上帝原为一，也表明祂他全人类所有的关系。从前“吩咐光从黑暗中照出来的上帝”（林后4:6），就是祂。祂是日月星辰之光的来源。祂就是在表号，象征和预言中照亮以色列的灵光。然而这光不是单给犹太一国的。太阳的光怎样照耀地球的每一个最远的角落！公义的日头也怎样照亮每一个人的心灵。《历代愿望》第464页，第3段

“那光是真光，照亮一切生在世上的人。”世界上固然出过不少圣贤，就是智力卓越，才学超群的人。他们的言论曾启发人的思想，开拓广大的知识园地。这样的人曾被尊为人类的向导和福星。但有一位远超过他们。“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作上帝的儿女。”“从来没有人看见上帝，只有在父怀里的独生子将祂表明出来。”（约1:12, 18）。我们尽可根据人类历史的记载，追溯历代的圣贤，但是那“光”总在他们以先。月亮和各行星怎样反射太阳的光，照样世上各大思想家的教训，在其合乎真理的范围之内，无非是反射“公义的日头”的光辉。每一思想的精华，每一知识的发现，都是从“世界的光”那里来的。近来我们常听人谈起“高等教育，”其实那真正的“高等教育”乃是由“一切智慧知识，都在祂里面藏着”的主所赐的。“生命在祂里头，这生命就是人的光”（西2:3；约1:4）。耶稣说：“跟从我的，就不在黑暗里走，必要得着生命的光。”《历代愿望》第464页，第4段

2. 耶稣所用的象征，是犹太人所熟悉的。摩西受圣灵的感动，曾这样说：“人活着，不是单靠食物，乃是靠耶和华口里所出的一切话”（申8:3）。先知耶利米也曾写着说：“我得着你的言语，就当食物吃了，你的言语，是我心中的欢喜快乐”（耶15:16）。拉比们自己也有一种说法：吃饼的属灵意义，就是研究律法和实际行善。而且他们常说，在弥赛亚来临的时候，全以色列必得吃饱。众先知的言论，说明了分饼的神迹所含深奥的属灵教训。这教训也就是基督在会堂里所要向祂的听众启发的。如果他们明白圣经，就必明白基督所说：“我就是生命的粮”这句话。刚在一天之前，众人软弱和疲乏的时候，曾吃过基督所赐给他们的饼。他们

从饼曾得到肉体的养息和力量，照样，他们从基督也可以得到属灵的力量，直到永生。基督说：“到我这里来的，必定不饿，信我的，永远不渴。”但祂又加一句说：“你们已经看见我，还是不信。”《历代愿望》，第386页，第2段

3. 吃基督的肉，喝基督的血，就是接受祂为个人的救主，相信祂赦免我们的罪，并相信我们在祂里面得以完全。我们与祂的性情有分，乃是由于仰望、默想、谈论并吸收祂的爱。基督与心灵的关系，必须像食物与身体的关系一样。如果我们不吃食物，不使它成为我们的一部分，食物对我们就没有益处。照样，我们若不认识基督为我们个人的救主，祂对我们也就没有帮助。徒具理论的知识对我们是没有益处的。我们必须“吃祂的肉，”接受祂进入心中，使祂的生命成为我们的生命。我们必须被祂的爱和祂的恩典所同化。《历代愿望》，第389页，第3段

4. 然而连这些比喻也不足以充分表明信徒与基督的关系中所有的特权。耶稣说：“永活的父怎样差我来，我又因父活着，照样，吃我肉的人，也要因我活着。”上帝的儿子怎样因信在父里面活着，我们也当怎样因信在基督里活着。耶稣是那么完全地服从上帝的旨意，以致祂的人生所表现的唯有天父。耶稣虽然凡事受过试探与我们一样，但祂毫不为四围的邪恶所玷污。所以我们也当得胜，像基督得胜一样。《历代愿望》，第389页，第4段

你是跟从基督的人么？那么，圣经上所记一切有关属灵生命的话，都是为你写的，并能藉着与耶稣联合实现。你的热心消沉了么？你起初的爱心渐渐冷淡了么？务要再接受基督所显的爱。务要吃祂的肉，喝祂的血，你就可以同父与子都成为一体了。《历代愿望》，第389页，第5段

12

上帝之道的能力

第12课



拓展阅读:

《历代愿望》第26章

[https://egwwritings.org/read?panels=p130.1156\(130.1155\)&index=0#highlight=130.1155|0](https://egwwritings.org/read?panels=p130.1156(130.1155)&index=0#highlight=130.1155|0)

存心节:

诗篇 119:11

我将你的话藏在心里，免得我得罪你。

《基督比喻实训》第7章

[https://egwwritings.org/read?panels=p15.357\(15.356\)&index=0#highlight=210.327|0](https://egwwritings.org/read?panels=p15.357(15.356)&index=0#highlight=210.327|0)

建议观看的视频:

<https://www.youtube.com/watch?v=OogtNM0Z1IA>

赞美诗:

- 88: "I Sing the Mighty Power of God"
- 509: "How Firm a Foundation"



课程

//////////////////////////////

1. 天地是如何被造的？（诗篇33:6, 9；希伯来书11:1-3）

2. 上帝的道是没有生命的吗？它有能力吗？（希伯来书4:12）

3. 上帝如何医治人？（诗篇107:20；马太福音8:8-13；诗篇103:3；箴言4:20-22）

4. 上帝如何平静自然界的元素？（马太福音8:23-27）

5. 大地和宇宙是如何被维系的？（希伯来书1:3）

6. 我们的罪怎样能得洁净？（诗篇119:9；约翰福音15:3）

7. 我们得洁净后，应如何保持不跌倒？（诗篇119:11；马太福音4:4；彼得前书 1:5）

8. 我们若领受并相信上帝的道，上帝的道会为信徒做什么？（约翰福音17:17）

9. 是什么赋予了上帝的话能力？（约翰福音6:63）。灵、气和话之间有什么联系？

10. 上帝话语的能力在于什么？（诗篇119:11；17:4）

11. 人活着要靠什么？（申命记8:3）

12. 上帝的话像什么？它被比作成什么？（以赛亚书55:10-11）

1. 创造诸世界的大能存在于上帝的话中。这话能授与能力，产生生命。每一条命令都是一个应许；人若愿意领受，将它接在心中，随之而来的，就是无穷之主的生命。这生命能改变人的本性，并按照上帝的形像再造人的心灵。《教育论》第126页，第4段

凡如此获得的生命必照样得着维持。因为人活着是“靠上帝口里所出的一切话”（太4:4）。《教育论》第126页，第5段

2. 正义的根源是敬虔。人的生命如果不与基督一同隐藏在上帝里面，就无法在同胞面前长期过纯洁坚强的生活。人在世上的活动越广泛，他的心与天庭的交流就必须越密切。《服务真诠》第136页，第1段

医师的任务越紧急，责任越重，就越需要上帝的能力。他必须从暂时的事上省下工夫，思考永恒的事。他必须抵制世俗的侵袭，以免与能力的源泉隔绝。他必须比众人更多地读经祷告，处于上帝的保护之下。他在生活中必须时刻意识和体现真理，公义，怜悯的原则。这些原则在人心中彰显了上帝的性情。《服务真诠》第136页，第2段

3. 人如果接受和顺从上帝的话，他的一举一动和品格的各个方面，就必受它的生命力所影响。上帝的话会洁净每一思想，控制每一欲望。凡依靠上帝之话的人，必刚强作大丈夫，超凡脱俗，进入没有污染的气氛之中。《服务真诠》第136页，第3段

人若与上帝相交，那在异邦宫廷中保守约瑟和但以理不受腐化的坚定不移宗旨，也必使他的人生纯洁无疵，使他品格的衣袍毫无玷污。基督的光必在他身上清晰发出。明亮的“晨星”必以不变的荣耀始终在他上方照耀。《服务真诠》第136页，第4段

这样的人生在社会中会成为抵制罪恶的力量，成为受试探之人的保障，成为在困难和挫折中寻求正道之人的指路明灯。《服务真诠》第136页，第5段

4. 如今历史正在重演。现代许多的宗教领袖，虽然手里打开圣经，并自称尊重其中的教训，而事实上却在破坏众人对于圣经的信仰。他们孜孜不倦，钻探入微地研究圣经，结果却把自己的见解置于圣经的明文之上。上帝的话在他们手里，就失去了更新的能力。现今不信上帝的风气流行遍地，犯罪作恶的习俗充满天下，其原因就在于此。《历代愿望》第258页，第1段

撒但既推翻了世人对于圣经的信仰，就下手引人向别的来源去求光明和能力。这样，他就无形中推荐了自己。凡违背圣经明训和圣灵感化的人，无异是在招致鬼魔的管辖。人对于圣经的批评和单凭臆测的讲解，已为招魂术和通灵学——现代版的古时邪教——开了门路，使它在自称为我们主耶稣基督的教会里有了立足之地。《历代愿望》第258页，第2段 在福音工作进行的同时，就许多其他的机构也在从事活动。这些机构无非是谎言之灵的媒介。有许多人只因好奇心就与之周旋，但既见到一种超人能力的运行，就渐渐受了迷惑，直到自己完全被一种比自己更强的意志所管束，再也不能逃脱其神秘的能力了。《历代愿望》第258页，第3段

基督所用战胜魔鬼的武器，我们也可用来战胜那恶者。这武器就是上帝之话的能力。我们若不同意，上帝决不会管束我们的心志。但我们如果愿意明白并遵行祂的旨意，祂就应许我们说：“你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由。”“人若立志遵着他的旨意行，就必晓得这教训”（约8:32；7:17）。无论什么人，若信靠这些应许，就可以从错谬的网罗中和罪恶的压制下得释放。《历代愿望》第258页，第5段

5. 人人都可自由选择愿受哪一种势力的管束。人不论何等卑劣，何等堕落，决没有不能从基督那里获得拯救的。那被鬼附的人，只能发出撒但的话来代替祷告，但他心中未能发表的祈求，依然蒙主垂听了。在患难中的人，无论有什么呼求，虽未能用言语表达出来，上帝也决不会置之不理。人若愿意与天上的上帝立约，上帝决不会把他们留在撒但的权势或他们本性的弱点之下。救主邀请他们说：“让他持住我的能力，使他与我和好，愿他与我和好”（赛27:5）。黑暗的诸灵必要努力争战，以便留住曾在他们管理之下的人。但上帝的天使要用必胜的能力把那人抢救过来。主说“勇士抢去的岂能夺回，该掳掠的岂能解救么？但耶和华如此说：就是勇士所掳掠的，也可以夺回，强暴人所抢的，也可以解救。与你相争的，我必与他相争。我要拯救你的儿女”（赛49:24, 25）。《历代愿望》第258页，第6段

6. 常有人问，为什么许多自称相信圣经的人，在言语、精神和品格上却看不出有什么改变呢？为什么有许多人不能容忍不同的意见和计划，表现出一种不圣洁的性情，说出暴躁、蛮横和凶狠的话语呢？他们的生活像世俗的人一样自私、纵欲、粗鲁、急躁，一样容易骄傲，屈从本性的软弱，品格堕落，似乎完全不明白真理。这是因为他们没有悔改，没有将真理的酵藏在心里，以致这酵没有机会发挥作用。他们没有将先天与后天的罪恶倾向降服于真理改变人心的能力。他们的生活表明他们没有接受基督的恩典，没有相信祂改变品格的能力。《基督比喻实训》第99页，第1段

“信道是从听道来的，听道是从基督的话来的”（罗10:17）。圣经是改变品格的强大媒介。基督祷告说：“求祢用真理使他们成圣，祢的道就是真理”（约17:17）。人如果研究和顺服上帝的道，这道就会在他心中起作用，制服一切不圣洁的性情。圣灵要来使我们认识到自己的罪。于是我们心中所产生的信，就会因基督的爱而发挥作用，将我们灵、智、体都变成祂的形像。这样，上帝就会使用我们去实行祂的旨意。那赐给我们的能力要从内心向外发动，将那传与我们的真理再传给别人。《基督比喻实训》第100页，第1段

7. 上帝经常通过祂天意的引导显明，只有祂所启示的真理，就是祂的道，才能使人离开罪恶。使人知罪的圣道有一种能力运行在人心上，使人为义并且保持公义。主说，要研究和遵行祂的道，将祂的道带到实际生活中去。这道象上帝的品格一样是不变的，——昨日、今日、一直到永远都是一样的。《给传道人的证言》第80页，第2段

